

Bilan recrutements (5-7 juin 2013)

Rappels du déroulement des épreuves :

2 rapporteurs/candidat, désignés par le Président de la section 82 (2 PU-PH pour un emploi de PU-PH, 1 PU-PH et 1 MCU-PH pour un emploi de MCU-PH)

- **Audition des rapporteurs** sur la base des rapports écrits (5 minutes)
- **Présentation orale des titres et travaux et projets professionnels** (enseignement, recherche, hôpital) par le candidat : **20 minutes + discussion de 15 minutes**
- **Exposé de 15 minutes destiné à des étudiants de 3^{ème} cycle (niveau M2)** sur un sujet choisi à l'avance par le jury et communiqué plusieurs semaines (2-3 semaines) avant le concours au candidat, dans une de ses thématiques de prédilection. Le choix du sujet est effectué par les rapporteurs qui transmettent au Président qui se charge d'avertir le candidat. L'exposé est préparé au préalable par le candidat qui apporte sa présentation sous format Powerpoint version PC 2003. **La présentation est suivie de 5 minutes de discussion.**
- **Epreuve pédagogique pratique**, distincte pour les candidats MCU-PH ou PU-PH :
 - Candidats MCU-PH : épreuve portant sur l'analyse et le commentaire d'un document, rapport ou article, ou cas clinique, choisi dans une des thématiques de prédilection du candidat. Le choix de 2 sujets est proposé par les deux rapporteurs aux membres du jury qui le valident en séance plénière. Les candidats disposent de 2 heures de préparation, sont libres d'apporter tous les documents qu'ils désirent et d'utiliser un ordinateur. L'épreuve a une durée de 30 minutes : **exposé oral de 15 minutes suivi de 15 minutes de discussion.**
 - Candidats PU-PH : exposé oral de 30 minutes sur un sujet tiré au sort parmi une liste de questions issues essentiellement du programme de la FCB du cursus pharmaceutique et choisies dans l'orientation principale du candidat (hématologie, immunologie, biologie cellulaire, biochimie, biologie moléculaire, génétique, bactériologie, virologie, parasitologie, biotechnologies, biothérapies...). En ce qui concerne la biochimie, la liste thématique a été discutée avec l'AE2BM avant proposition au CNU. Lors de l'épreuve, les membres du jury de la « spécialité » du candidat proposent 5-6 questions se rapportant aux thèmes listés. Le candidat tire au sort 2 questions et a la liberté de choisir celle qu'il souhaite traiter. Le niveau doit être celui d'un enseignement destiné à des étudiants de la FCB du cursus pharmaceutique. Les candidats disposent de **2 heures de préparation** et sont libres d'apporter tous les documents qu'ils désirent y compris leur ordinateur personnel (en théorie, le candidat peut présenter des transparents ; en pratique, nous n'avons eu que des présentations sous format Powerpoint). **L'exposé oral n'est suivi d'aucune question.**

PROPOSITION THÈMES ÉPREUVE PÉDAGOGIQUE BIOCHIMIE
CNU 82^{ème} section

- Métabolisme énergétique
- Métabolisme azoté
- Anomalies héréditaires du métabolisme
- Hémoglobines
- Acides nucléiques (structure, bases puriques et pyrimidiques, réplication, transcription, traduction, réparation)
- Lipoprotéines
- Protéines plasmatiques
- Diabète, obésité, syndrome métabolique
- Enzymologie
- Équilibre hydro-électrolytique
- Équilibre acido-basique
- Métabolisme osseux
- Coenzymes et vitamines
- Nutrition (exploration, besoins chez la femme enceinte, nutrition et vieillissement, diabète et nutrition)
- Fonctions hépatiques
- Fonctions pancréatiques
- Métabolisme du fer
- Fonction rénale
- Fonction cardiaque
- Métabolisme de l'acide urique
- Axe hypothalamo-hypophysaire
- Fonction thyroïdienne
- Corticosurrénale
- Médullosurrénale
- Marqueurs tumoraux
- Fertilité-reproduction-grossesse

1. MCU-PH : 6 candidats

- 1 Biochimie/biotechnologies, 2 Microbiologie, 1 Immunologie, 1 Biochimie/physiologie, 1 Génétique
- 1 MCF et praticien contractuel, 4 AHU, 1 Assistant spécialiste (ancien AHU)
- Epreuves :

- Biochimie/biotechnologies : Leçon M2 : Mécanismes de résistance aux chimiothérapies anti-microtubulaires. Epreuve pédagogique pratique : analyse d'article (Ajabnoor GM *et al.* Paclitaxel resistance is associated with switch from apoptotic to autophagic cell death in MCF-7 breast cancer cells. *Cell Death Dis.* 2012; 3: e260). (autre article non choisi: Boni V *et al.* Role of primary miRNA polymorphic variants in metastatic colon cancer patients treated with 5-fluorouracil and irinotecan. *The Pharmacogenomics Journal* 2011; 11: 429–436).

- Microbiologie (1) : Leçon M2 : La ribavirine : place dans l'arsenal thérapeutique anti-viral. Epreuve pédagogique pratique : analyse d'article (Janssen HL *et al.* Treatment of HCV infection by targeting microRNA. *N Engl J Med.* 2013; 368(18): 1685-1694).

- Microbiologie (2) : Leçon M2 : Etude moléculaire du microbiote intestinal. Epreuve pédagogique pratique : analyse d'article (Sobhani I. *et al.* Microbial dysbiosis in colorectal cancer (CRC) patients. *PLoS One.* 2011; 6(1): e16393)

- Immunologie: Leçon M2 : Nétose et thromboses veineuses : implications dans les cancers. Epreuve pédagogique pratique : analyse d'article (Cruze G. *et al.* A Truncated Splice-Variant of the FcεRIβ Receptor Subunit Is Critical for Microtubule Formation and Degranulation in Mast Cells. *Immunity.* 2013; 38(5):906-917).

- Biochimie/physiologie: Leçon M2 : Marqueurs d'oxydation et systèmes de défense anti-oxydants. Epreuve pédagogique pratique : analyse d'article (Afsal S. *et al.* Low plasma 25-hydroxyvitamin D and risk of tobacco-related cancer. *Clin Chem.* 2013; 59(5): 771-780). (autre article non choisi: Juraschek SP *et al.* Associations of Alternative Markers of Glycemia with Hemoglobin A1c and Fasting Glucose. *Clin Chem* 2012 ; 58(12) : 1648-1655).

- Génétique : Leçon M2 : Epigénétique et ciblage thérapeutique en pathologie cancéreuse. Epreuve pédagogique pratique : analyse d'article (Rahrmann E.P. *et al.* Forward genetic screen for malignant peripheral nerve sheath tumor formation identifies new genes and pathways driving tumorigenesis. *Nat. Genet.* 2013; 45(7): 756-766).

2. PU-PH : 4 candidats

- 1 Biochimie, 2 Microbiologie, 1 Immunologie
- 3 MCU-PH, 1 PU et PH
- Epreuves :

- Biochimie : Leçon M2 : Marqueurs biochimiques du remodelage osseux. Epreuve pédagogique pratique : Métabolisme des LDL (autre sujet tiré : Insuffisance hépato-cellulaire ; autres sujets non tirés : Néoglucogenèse à partir de l'alanine ; Métabolisme des corps cétoniques ; Biosynthèse des hormones thyroïdiennes et exploration physiopathologique ; beta-oxydation des acides gras).

- Microbiologie (1) : Leçon M2 : Les phénomènes de recombinaison comme mécanisme de l'évolution de l'espèce *Staphylococcus aureus*. Epreuve pédagogique pratique : *Neisseria meningitidis*.

- Microbiologie (2) : Leçon M2 : Les intégrons de résistance : caractérisation et analyse du mécanisme de régulation. Epreuve pédagogique pratique : *Legionella pneumophila*.

- Immunologie : Leçon M2 : Immunité innée et sepsis. Epreuve pédagogique pratique : Structure et fonctions des molécules du CMH de classe I.

Bilan promotions (25 juin 2013)

1. MCU-PH

16 membres présents

- 1CL : 4 dossiers déposés, 2 possibilités de promotion, 2 candidats proposés à la promotion (hématologie, biochimie)
- HC : 3 dossiers déposés, 2 possibilités de promotion, 1 candidat proposé à la promotion (biochimie)

2. PU-PH

9 membres présents

- CE2 : 6 dossiers déposés, 2 possibilités, 2 candidats proposés à la promotion (virologie, biochimie)
- CE1 : 13 dossiers déposés, 5 possibilités, 5 candidats proposés à la promotion (hématologie, parasitologie, biochimie (2), bactériologie-virologie)
- 1CL : 18 dossiers déposés, 4 possibilités, 4 candidats proposés à la promotion (bactériologie, bactériologie-virologie, thérapie cellulaire, biochimie)