

Rappels du déroulement des épreuves :

2 rapporteurs/candidat, désignés par le Président de la section 82 (2 PU-PH pour un emploi de PU-PH, 1 PU-PH et 1 MCU-PH pour un emploi de MCU-PH. Les candidats doivent faire parvenir leur dossier à tous les membres du jury (format PDF par courriel). Les rapporteurs reçoivent en plus le dossier imprimé du candidat. Les candidats adressent aux rapporteurs, les épreuves de titres et travaux et se mettent à la disposition des rapporteurs pour tout complément d'information nécessaire pour évaluer leurs activités pédagogiques, hospitalières et de recherche. Le rapport est rédigé sur la base d'un modèle proposé par le Président. Les rapporteurs adressent une version informatique du rapport au Président au plus tard 48h avant la tenue du concours. Ils remettent leurs rapports, version papier, le jour de l'audition. Ils devront laisser le rapport écrit à la fin de l'épreuve.

- **Audition des rapporteurs** sur la base des rapports écrits (5 minutes)
- **Présentation orale des titres et travaux et projets professionnels** (enseignement, recherche, hôpital) par le candidat : **20 minutes + discussion de 15 minutes**
- **Exposé de 15 minutes destiné à des étudiants de 3<sup>ème</sup> cycle (niveau M2)** sur un sujet choisi à l'avance par le jury et communiqué plusieurs semaines (2-3 semaines) avant le concours au candidat, dans une de ses thématiques de prédilection. Le choix du sujet est effectué par les rapporteurs qui le transmettent au candidat après accord du Président. Le candidat apporte ses présentations dans un format power point version PC. Cet exposé est préparé au préalable par le candidat qui apporte avec lui les documents nécessaires et devra ainsi faire la preuve de ses capacités pédagogiques. **La présentation est suivie de 5 minutes de discussion.**
- **Epreuve pédagogique pratique**, différenciée pour les candidats MCU-PH ou PU-PH :
  - Candidats MCU-PH : L'épreuve pédagogique pratique porte sur l'analyse et commentaire d'un document, rapport ou article, ou cas clinique, choisi dans une des thématiques de prédilection du candidat. Un choix de deux sujets est proposé par les deux rapporteurs aux membres du Jury qui valident ce choix en séance plénière. Ces deux sujets seront présentés par l'ensemble du Jury au candidat qui choisit de traiter l'un des deux. Les candidats disposent de 2 heures de préparation, sont libres d'apporter tous les documents qu'ils désirent et d'utiliser un ordinateur y compris leur ordinateur personnel. **Cette épreuve a une durée de 30 minutes : un exposé oral de 15 minutes et 15 minutes de discussion.**
  - Candidats PU-PH : Cette épreuve portera sur un exposé oral de 30 minutes traitant d'un sujet tiré au sort parmi une liste de thèmes issus essentiellement du programme de la formation commune de base du cursus pharmaceutique et choisies dans l'orientation principale du candidat (hématologie, immunologie, biologie cellulaire, biochimie, biologie moléculaire, génétique, bactériologie, virologie, parasitologie, biotechnologies, biothérapies, ..). Une liste thématique comportant des questions possibles portant sur la formation commune de base est préalablement fournie au candidat. Cette liste de thèmes est généralement discutée avec les associations d'enseignants de pharmacie qui pourront faire des propositions au CNU. Lors de l'épreuve, les membres du Jury de la « Spécialité » du candidat proposent 5 à 6 questions se rapportant aux thèmes listés. Le candidat tire au sort deux questions et aura la liberté de choisir celle qu'il souhaite traiter. Le niveau doit être celui d'un enseignement destiné à des étudiants de la formation commune de base du cursus pharmaceutique. Les candidats disposent de 2 heures de préparation et sont libres d'apporter tous les documents qu'ils désirent y compris leur ordinateur personnel. Si le candidat souhaite utiliser des transparents, libre à lui de se présenter avec le matériel nécessaire. Un rétroprojecteur, un vidéoprojecteur et un tableau blanc seront à la disposition des candidats. **Cet exposé oral peut être suivi de questions pour une durée maximale ne dépassant pas 10 minutes.**

**PROPOSITION THÈMES ÉPREUVE PÉDAGOGIQUE BIOCHIMIE**  
**CNU 82<sup>ème</sup> section**

- Métabolisme énergétique
- Métabolisme azoté
- Anomalies héréditaires du métabolisme
- Hémoglobines
- Acides nucléiques (structure, bases puriques et pyrimidiques, réplication, transcription, traduction, réparation)
- Lipoprotéines
- Protéines plasmatiques
- Diabète, obésité, syndrome métabolique
- Enzymologie
- Équilibre hydro-électrolytique
- Équilibre acido-basique
- Métabolisme osseux
- Coenzymes et vitamines
- Nutrition (exploration, besoins chez la femme enceinte, nutrition et vieillissement, diabète et nutrition)
- Fonctions hépatiques
- Fonctions pancréatiques
- Métabolisme du fer
- Fonction rénale
- Fonction cardiaque
- Métabolisme de l'acide urique
- Axe hypothalamo-hypophysaire
- Fonction thyroïdienne
- Corticosurrénale
- Médullosurrénale
- Marqueurs tumoraux
- Fertilité-reproduction-grossesse

### **1. MCU-PH**

5 postes ouverts, dont 1 pourvu par mutation (génétique) et 1 non recevable (pas les 2 ans révolus d'AHU ; bactériologie) ⇒ **3 candidats**

➤ 1 en Immunologie, 2 en Microbiologie

➤ 2 AHU ; 1 MCU et Praticien attaché

➤ Épreuves :

○ Immunologie

- Leçon M2 : Mécanismes moléculaires de la « mémoire » de l'immunité innée

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Bär E *et al.* IL 17 regulates systemic fungal immunity by controlling the functional competence of NK cells. *Immunity* 2014 Jan 16;40(1):117-27. doi: 10.1016/j.immuni.2013.12.002. Epub 2014 Jan 9.

○ Microbiologie 1

- Leçon M2 : Rôle des interactions microbiennes au sein du microbiote dans la sélection des pathogènes majeurs. L'exemple de la mucoviscidose.

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Workentine ML *et al.* Phenotypic heterogeneity of *Pseudomonas aeruginosa* populations in a cystic fibrosis patient. *PLoS One* 2013;8(4):e60225. doi: 10.1371/journal.pone.0060225. Epub 2013 Apr 3.

○ Microbiologie 2

- Leçon M2 : Mécanismes et modalités d'étude de la résistance de *Legionella* aux antibiotiques

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Richards AM *et al.* Cellular microbiology and molecular ecology of Legionella-amoeba interaction. *Virulence* 2013 May 15;4(4):307-14. doi: 10.4161/viru.24290. Epub 2013 Mar 27.

## 2. PU-PH

### **6 candidats** (5 recrutements)

- 1 en Biochimie, 2 en Hématologie, 1 en Génétique moléculaire/théranostique, 1 en Bactériologie, 1 en Virologie
- 4 MCU-PH, 1 MCU et Praticien hospitalier temps partiel, 1 Praticien hospitalier.
- Épreuves :
  - Biochimie
    - Leçon M2 : Stress oxydant au cours du diabète sucré : quels biomarqueurs choisir en pratique clinique ?
    - Epreuve pédagogique pratique : Hormones thyroïdiennes et diagnostic des hypothyroïdies (autre sujet tiré : Régulation de la glycémie ; autres sujets non tirés : Marqueurs biochimiques de la réaction inflammatoire, Catabolisme des acides gras ( $\beta$ -oxydation), Marqueurs biochimiques des syndromes coronariens aigus).
  - Hématologie 1
    - Leçon M2 : Rôle des polynucléaires neutrophiles dans le développement de la plaque d'athérosclérose. Implication pour l'identification de nouveaux marqueurs de risque cardiovasculaire.
    - Epreuve pédagogique pratique : Anticoagulants oraux
  - Hématologie 2
    - Leçon M2 : Mécanismes de l'activation des cellules sanguines par les anticorps anti-2GP1. Implications potentielles pour des thérapeutiques ciblées du syndrome des anti-phospholipides
    - Epreuve pédagogique pratique : Les syndromes de Willebrand. Physiopathologie, diagnostic et traitements.
  - Génétique moléculaire - théranostique
    - Leçon M2 : Pseudogènes (« processed » et « unprocessed ») du génome humaine : classification, principales fonctions biologiques et implications en pathologie tumorale.
    - Epreuve pédagogique pratique : Maladies mendéliennes et gènes modificateurs : applications à la drépanocytose.
  - Bactériologie
    - Leçon M2 : Epidémiologie et pouvoir pathogène d'*Acinetpbacter baumannii*
    - Epreuve pédagogique pratique : *Pseudomonas aeruginosa*.
  - Virologie
    - Leçon M2 : Virome cutané chez l'homme. Méthode d'analyse, identification de nouveaux virus et conséquences en termes de physiopathologie.
    - Epreuve pédagogique pratique : Virus de la rougeole.

**Pré-CNU** : dates retenues les 5 et 6 novembre 2014. Finalisation de date (mail de M. Guenounou du 9 septembre 2014) : le **jeudi 6 novembre 2014**

<b>Bilan gestion des carrières (25-26 juin 2014)</b>
--

Rappel : seul moyen de promotion pour les HU = CNU

La hors classe des MCU-PH a été créée pour récompenser des MCU-PH ne pouvant prétendre à devenir rapidement PU-PH. Il n'y a pas suffisamment de dossiers présentés pour les MCU-PH.

### 1. MCU-PH

13 membres présents .

- 1CL : 4 dossiers déposés, 2 possibilités de promotion, 2 candidats proposés à la promotion (génétique, biochimie)
- HC : 2 dossiers déposés, 2 possibilités de promotion, 2 candidats proposés à la promotion (hématologie, biochimie)

### 2. PU-PH

6 membres présents.

- CE2 : 7 dossiers déposés, 2 possibilités, 2 candidats proposés à la promotion (hématologie, biochimie)
- CE1 : 13 dossiers déposés, 4 possibilités, 4 candidats proposés à la promotion (immunologie (2), hématologie, biochimie)
- 1CL : 14 dossiers déposés, 4 possibilités, 4 candidats proposés à la promotion (bactériologie, biochimie(2), biologie cellulaire)

Il est prévu de diffuser des consignes précises pour la **présentation des dossiers de recrutement/promotion**.