

Rappels du déroulement des épreuves :

2 rapporteurs/candidat, désignés par le Président de la section 82 (2 PU-PH pour un emploi de PU-PH, 1 PU-PH et 1 MCU-PH pour un emploi de MCU-PH. Les candidats doivent faire parvenir leur dossier à tous les membres du jury (format PDF par courriel). Les rapporteurs reçoivent en plus le dossier imprimé du candidat. Les candidats adressent aux rapporteurs, les épreuves de titres et travaux et se mettent à la disposition des rapporteurs pour tout complément d'information nécessaire pour évaluer leurs activités pédagogiques, hospitalières et de recherche. Le rapport est rédigé sur la base d'un modèle proposé par le Président. Les rapporteurs adressent une version informatique du rapport au Président au plus tard 48h avant la tenue du concours. Ils remettent leurs rapports, version papier, le jour de l'audition. Ils devront laisser le rapport écrit à la fin de l'épreuve.

- **Audition des rapporteurs** sur la base des rapports écrits (5 minutes)
- **Présentation orale des titres et travaux et projets professionnels** (enseignement, recherche, hôpital) par le candidat : **20 minutes + discussion de 15 minutes**
- **Exposé de 15 minutes destiné à des étudiants de 3^{ème} cycle (niveau M2)** sur un sujet choisi à l'avance par le jury et communiqué plusieurs semaines (2-3 semaines) avant le concours au candidat, dans une de ses thématiques de prédilection. Le choix du sujet est effectué par les rapporteurs qui le transmettent au candidat après accord du Président. Le candidat apporte ses présentations dans un format power point version PC. Cet exposé est préparé au préalable par le candidat qui apporte avec lui les documents nécessaires et devra ainsi faire la preuve de ses capacités pédagogiques. **La présentation est suivie de 5 minutes de discussion.**
- **Epreuve pédagogique pratique**, différenciée pour les candidats MCU-PH ou PU-PH :
 - Candidats MCU-PH : L'épreuve pédagogique pratique porte sur l'analyse et commentaire d'un document, rapport ou article, ou cas clinique, choisi dans une des thématiques de prédilection du candidat. Un choix de deux sujets est proposé par les deux rapporteurs aux membres du Jury qui valident ce choix en séance plénière. Ces deux sujets seront présentés par l'ensemble du Jury au candidat qui choisit de traiter l'un des deux. Les candidats disposent de 2 heures de préparation, sont libres d'apporter tous les documents qu'ils désirent et d'utiliser un ordinateur y compris leur ordinateur personnel. **Cette épreuve a une durée de 30 minutes : un exposé oral de 15 minutes et 15 minutes de discussion.**
 - Candidats PU-PH : Cette épreuve portera sur un exposé oral de 30 minutes traitant d'un sujet tiré au sort parmi une liste de thèmes issus essentiellement du programme de la formation commune de base du cursus pharmaceutique et choisies dans l'orientation principale du candidat (hématologie, immunologie, biologie cellulaire, biochimie, biologie moléculaire, génétique, bactériologie, virologie, parasitologie, biotechnologies, biothérapies, ..). Une liste thématique comportant des questions possibles portant sur la formation commune de base est préalablement fournie au candidat. Cette liste de thèmes est généralement discutée avec les associations d'enseignants de pharmacie qui pourront faire des propositions au CNU. Lors de l'épreuve, les membres du Jury de la « Spécialité » du candidat proposent 5 à 6 questions se rapportant aux thèmes listés. Le candidat tire au sort deux questions et aura la liberté de choisir celle qu'il souhaite traiter. Le niveau doit être celui d'un enseignement destiné à des étudiants de la formation commune de base du cursus pharmaceutique. Les candidats disposent de 2 heures de préparation et sont libres d'apporter tous les documents qu'ils désirent y compris leur ordinateur personnel. Si le candidat souhaite utiliser des transparents, libre à lui de se présenter avec le matériel nécessaire. Un rétroprojecteur, un vidéoprojecteur et un tableau blanc seront à la disposition des candidats. **Cet exposé oral peut être suivi de questions pour une durée maximale ne dépassant pas 10 minutes.**

PROPOSITION THÈMES ÉPREUVE PÉDAGOGIQUE BIOCHIMIE
CNU 82^{ème} section

- Métabolisme énergétique
- Métabolisme azoté
- Anomalies héréditaires du métabolisme
- Hémoglobines
- Acides nucléiques (structure, bases puriques et pyrimidiques, réplication, transcription, traduction, réparation)
- Lipoprotéines
- Protéines plasmatiques
- Diabète, obésité, syndrome métabolique
- Enzymologie
- Équilibre hydro-électrolytique
- Équilibre acido-basique
- Métabolisme osseux
- Coenzymes et vitamines
- Nutrition (exploration, besoins chez la femme enceinte, nutrition et vieillissement, diabète et nutrition)
- Fonctions hépatiques
- Fonctions pancréatiques
- Métabolisme du fer
- Fonction rénale
- Fonction cardiaque
- Métabolisme de l'acide urique
- Axe hypothalamo-hypophysaire
- Fonction thyroïdienne
- Corticosurrénale
- Médullosurrénale
- Marqueurs tumoraux
- Fertilité-reproduction-grossesse

1. MCU-PH

4 postes ouverts, 4 candidats, 4 recrutements

- 1 en Biologie cellulaire, 1 en Biochimie (nutrition), 1 en Hématologie, 1 en Bactériologie-virologie
- 3 AHU, 1 Praticien attaché (ancien AHU)
- Épreuves :

- Biologie cellulaire

- Leçon M2 : Hématopoïèse physiologique et pathologique : rôle des tyrosine kinases

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Peradziryi H et al. PTK7/Otk interacts with Wnts and inhibits canonical Wnt signalling. EMBO J. 2011 Jul 19;30(18):3729-40.

- Biochimie (nutrition)

- Leçon M2 : Rôle des mitochondries dans la mise en place de l'insulino-résistance.

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Duca FA et al. Metformin activates a duodenal Ampk-dependent pathway to lower hepatic glucose production in rats. Nat Med. 2015 May;21(5):506-11. (autre article non choisi : Nolan CJ, Ruderman NB, Kahn SE, Pedersen O, Prentki M. Insulin Resistance as a Physiological Defense Against Metabolic Stress: Implications for the Management of Subsets of Type 2 Diabetes. Diabetes 2015; 64:673-686).

- Hématologie

- Leçon M2 : Biomarqueurs de la pré-éclampsie.

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Marchetti T et al. Hydroxychloroquine restores trophoblast fusion affected by antiphospholipid antibodies. J Thromb Haemost. 2014 Jun;12(6):910-20.

- Bactériologie-virologie

- Leçon M2 : Méthodes d'étude de la formation des biofilms bactériens

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Cole SJ *et al.* Catheter-associated urinary tract infection by *Pseudomonas aeruginosa* is mediated by exopolysaccharide-independent biofilms. *Infect Immun.* 2014 May;82(5):2048-58.

2. PU-PH

5 postes ouverts, 5 candidats, 4 recrutements

- 1 en Immunologie, 1 en Biothérapie-Thérapie cellulaire, 2 en Bactériologie-virologie, 1 en Parasitologie-mycologie.
- 3 MCU-PH, 1 Praticien spécialiste des Centres de lutte contre le cancer, 1 Praticien hospitalier.
- Épreuves :

- Immunologie

- Leçon M2 : Cibles thérapeutiques au cours du lupus : de l'identification vers le développement de biothérapies innovantes.

- Epreuve pédagogique pratique : La réaction d'hypersensibilité immédiate.

- Biothérapie-Thérapie cellulaire

- Leçon M2 : Les anticorps bi-spécifiques (BITE) : conception, mode d'action et potentiel en immunothérapie.

- Epreuve pédagogique pratique : Cellules souches et réparation cutanée.

- Bactériologie-virologie 1

- Leçon M2 : Herpesviridae et intégration au génome de l'hôte. Exemple de l'Herpesvirus humain de type 3 (HHV-6) : fréquence, signification et conséquences.

- Epreuve pédagogique pratique : Papillomavirus humains.

- Bactériologie-virologie 2

- Leçon M2 : Exploration du pouvoir pathogène des bactéries commensales : l'exemple de *Staphylococcus epidermidis* et des infections ostéo-articulaires.

- Epreuve pédagogique pratique : Toxines bactériennes protéiques.

- Parasitologie-mycologie

- Leçon M2 : Echinococcose : diagnostic biologique et biomarqueurs du suivi de l'infection

- Epreuve pédagogique pratique : Cryptococcose neuroméningée.

Pré-CNU : 5 novembre 2015 (date confirmée par mail de M Guenounou le 18/08/2015 ; dossiers devant parvenir le 15/10/2015)

1. MCU-PH

12 membres présents.

- 1CL : 10 promouvables, 3 dossiers déposés, 3 possibilités de promotion, 3 candidats proposés à la promotion (2 en bactériologie-virologie, 1 en immunologie)
- HC : 17 promouvables, 3 dossiers déposés, 2 possibilités de promotion, 1 candidat proposé à la promotion (2 en bactériologie-virologie)

2. PU-PH

5 membres présents.

- CE2 : 16 promouvables, 7 dossiers déposés, 3 possibilités de promotion, 3 candidats proposés à la promotion (1 en immunologie, 2 en bactériologie-virologie)
- CE1 : 30 promouvables, 15 dossiers déposés, 5 possibilités de promotion, 5 candidats proposés à la promotion (1 en bactériologie-virologie, 1 en parasitologie et mycologie médicale, 1 en biochimie, 2 en immunologie)
- 1CL : 28 promouvables, 11 dossiers déposés, 3 possibilités de promotion, 4 candidats proposés à la promotion (1 en parasitologie et mycologie médicale, 1 en immunologie, 1 en hématologie)