

Rappels du déroulement des épreuves :

2 rapporteurs/candidat, désignés par le Président de la section 82 (2 PU-PH pour un emploi de PU-PH, 1 PU-PH et 1 MCU-PH pour un emploi de MCU-PH). Les candidats doivent faire parvenir leur dossier à tous les membres du jury (format PDF par courriel). Les rapporteurs reçoivent en plus le dossier imprimé du candidat. Les candidats adressent aux rapporteurs, les épreuves de titres et travaux et se mettent à la disposition des rapporteurs pour tout complément d'information nécessaire pour évaluer leurs activités pédagogiques, hospitalières et de recherche. Le rapport est rédigé sur la base d'un modèle proposé par le Président. Les rapporteurs adressent une version informatique du rapport au Président au plus tard 48h avant la tenue du concours. Ils remettent leurs rapports, version papier, le jour de l'audition. Ils devront laisser le rapport écrit à la fin de l'épreuve.

- **Audition des rapporteurs** sur la base des rapports écrits (5 minutes)
- **Présentation orale des titres et travaux et projets professionnels** (enseignement, recherche, hôpital) par le candidat : **20 minutes + discussion de 15 minutes**
- **Exposé de 15 minutes destiné à des étudiants de 3^{ème} cycle (niveau M2)** sur un sujet choisi à l'avance par le jury et communiqué plusieurs semaines (2-3 semaines) avant le concours au candidat, dans une de ses thématiques de prédilection. Le choix du sujet est effectué par les rapporteurs qui le transmettent au candidat après accord du Président. Le candidat apporte ses présentations dans un format power point version PC. Cet exposé est préparé au préalable par le candidat qui apporte avec lui les documents nécessaires et devra ainsi faire la preuve de ses capacités pédagogiques. **La présentation est suivie de 5 minutes de discussion.**
- **Epreuve pédagogique pratique**, différenciée pour les candidats MCU-PH ou PU-PH :
 - Candidats MCU-PH : L'épreuve pédagogique pratique porte sur l'analyse et commentaire d'un document, rapport ou article, ou cas clinique, choisi dans une des thématiques de prédilection du candidat. Un choix de deux sujets est proposé par les deux rapporteurs aux membres du Jury qui valident ce choix en séance plénière. Ces deux sujets seront présentés par l'ensemble du Jury au candidat qui choisit de traiter l'un des deux. Les candidats disposent de 2 heures de préparation, sont libres d'apporter tous les documents qu'ils désirent et d'utiliser un ordinateur y compris leur ordinateur personnel. **Cette épreuve a une durée de 30 minutes : un exposé oral de 15 minutes et 15 minutes de discussion.**
 - Candidats PU-PH : Cette épreuve portera sur un exposé oral de 30 minutes traitant d'un sujet tiré au sort parmi une liste de thèmes issus essentiellement du programme de la formation commune de base du cursus pharmaceutique et choisies dans l'orientation principale du candidat (hématologie, immunologie, biologie cellulaire, biochimie, biologie moléculaire, génétique, bactériologie, virologie, parasitologie, biotechnologies, biothérapies, ..). Une liste thématique comportant des questions possibles portant sur la formation commune de base est préalablement fournie au candidat. Cette liste de thèmes est généralement discutée avec les associations d'enseignants de pharmacie qui pourront faire des propositions au CNU. Lors de l'épreuve, les membres du Jury de la « Spécialité » du candidat proposent 5 à 6 questions se rapportant aux thèmes listés. Le candidat tire au sort deux questions et aura la liberté de choisir celle qu'il souhaite traiter. Le niveau doit être celui d'un enseignement destiné à des étudiants de la formation commune de base du cursus pharmaceutique. Les candidats disposent de 2 heures de préparation et sont libres d'apporter tous les documents qu'ils désirent y compris leur ordinateur personnel (**ce temps de préparation devrait évoluer vers 3 heures pour les prochains concours**). Si le candidat souhaite utiliser des transparents, libre à lui de se présenter avec le matériel nécessaire. Un rétroprojecteur, un vidéoprojecteur et un tableau blanc seront à la disposition des candidats. **Cet exposé oral peut être suivi de questions pour une durée maximale ne dépassant pas 10 minutes.**

PROPOSITION THÈMES ÉPREUVE PÉDAGOGIQUE BIOCHIMIE
CNU 82^{ème} section

- Métabolisme énergétique
- Métabolisme azoté
- Anomalies héréditaires du métabolisme
- Hémoglobines
- Acides nucléiques (structure, bases puriques et pyrimidiques, réplication, transcription, traduction, réparation)
- Lipoprotéines
- Protéines plasmatiques
- Diabète, obésité, syndrome métabolique
- Enzymologie
- Équilibre hydro-électrolytique
- Équilibre acido-basique
- Métabolisme osseux
- Coenzymes et vitamines
- Nutrition (exploration, besoins chez la femme enceinte, nutrition et vieillissement, diabète et nutrition)
- Fonctions hépatiques
- Fonctions pancréatiques
- Métabolisme du fer
- Fonction rénale
- Fonction cardiaque
- Métabolisme de l'acide urique
- Axe hypothalamo-hypophysaire
- Fonction thyroïdienne
- Corticosurrénale
- Médullosurrénale
- Marqueurs tumoraux
- Fertilité-reproduction-grossesse

1. MCU-PH

3 postes ouverts, 3 candidats, 3 recrutements

- Candidats : 1 en Biochimie (Bordeaux), 1 en Parasitologie-Mycologie (Strasbourg), 1 en Biologie cellulaire (Nancy)
- 2 AHU, 1 Praticien attaché Maître de conférences associé (ancien AHU)
- Épreuves :

- Biochimie

- Leçon M2 : "Rôle de la voie Wnt/Frizzled dans le développement vasculaire et les rétinopathies".

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Sklepkiwicz *et al.* Loss of secreted frizzled-related protein-1 leads to deterioration of cardiac function in mice and plays a role in human cardiomyopathy. *Circ. Heart Fail.* 2015; 8(2): 362-72. (autre article non choisi: Yuan *et al.* Activation of the Wnt/planar cell polarity pathway is required for pericyte recruitment during pulmonary angiogenesis. *Am J Pathol.* 2015; 185(1): 69-84).

- Parasitologie-Mycologie

- Leçon M2 : "Manipulation de la cellule-hôte par *Toxoplasma gondii*: un exemple par la régulation épigénétique des gènes de la cellule-hôte infectée".

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Gold *et al.* The *Toxoplasma* dense granule proteins GRA17 and GRA23 mediate the movement of small molecules between the host and the parasitophorous vacuole. *Cell Host Microbe.* 2015; 17(5): 642-52.

- Biologie cellulaire

- Leçon M2 : "Protéine DDB2 (DNA damage Binding Protein 2) et cancer"

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Sausen *et al.* Clinical implications of genomic alterations in the tumour and circulation of pancreatic cancer patients. *Nat. Commun.* 2015; 6: 7686.

2. PU-PH

8 postes ouverts, 8 candidats, 7 recrutements

- Candidats : 1 en Hématologie-Immunologie (Marseille), 3 en Bactériologie-virologie (Tours, Paris Sud, Lille), 2 en Hématologie (Paris Descartes, Lille), 1 en Biotechnologies-Thérapie cellulaire (Paris Sud), 1 en Biologie cellulaire (Lille)
- 5 MCU-PH, 1 Praticien spécialiste des Centres de lutte contre le cancer, 1 Professeur Directeur de Recherche, 1 Praticien hospitalier → 5 concours type 1, 2 concours type 2, 1 concours type 3
- Épreuves :
 - Hématologie-Immunologie
 - Leçon M2 : "Comment la découverte d'une nouvelle molécule endothéliale a permis de progresser dans la physiopathologie, la recherche translationnelle et la définition d'une cible thérapeutique: exemple du CD146".
 - Epreuve pédagogique pratique : "Anticorps thérapeutiques à visée anti-tumorale".
 - Bactériologie-virologie 1
 - Leçon M2 : "Les systèmes CRISPR/Cas: description, diversité et perspectives biotechnologiques".
 - Epreuve pédagogique pratique : "Les vaccins antibactériens pour la prévention des infections respiratoires".
 - Bactériologie-virologie 2
 - Leçon M2 : "Interactions entre les bactéries pathogènes à mode de vie intra-cellulaire et leurs cellules-hôtes".
 - Epreuve pédagogique pratique : "Diagnostic bactériologique de la tuberculose".
 - Bactériologie-virologie 3
 - Leçon M2 : "HCoV (Coronavirus): diversité, tropisme, transmission inter-espèces".
 - Epreuve pédagogique pratique : "Virus des gastro-entérites".
 - Hématologie 1
 - Leçon M2 : "Causes de la variabilité individuelle de la réponse aux anti-coagulants oraux".
 - Epreuve pédagogique pratique : "Syndromes myéloprolifératifs: diagnostic, pronostic et traitement".
 - Hématologie 2
 - Leçon M2 : "Place de la biologie moléculaire dans l'évolution de la maladie résiduelle des leucémies aiguës myéloïdes de l'adulte".
 - Epreuve pédagogique pratique : "Diagnostic, pronostic et traitement du myélome multiple".
 - Biotechnologies-Thérapie cellulaire
 - Leçon M2 : "Place de la biologie moléculaire dans l'évolution de la maladie résiduelle des leucémies aiguës myéloïdes de l'adulte".
 - Epreuve pédagogique pratique : "Diagnostic, pronostic et traitement du myélome multiple".

○ Biologie cellulaire

- Leçon M2 : "Long non-coding RNAs (LncRNAs)/ARN longs non-codants: définition, classification, principales méthodes d'étude et implications en pathologie".

- Epreuve pédagogique pratique : "Homéostasie du cholestérol".

Bilan gestion des carrières (Lyon, 14-15 juin 2016)
--

1. MCU-PH

15 membres présents (en début de séance).

- 1CL : 10 promouvables, 3 dossiers déposés, 2 possibilités de promotion, 2 propositions à la promotion (1 en hématologie, 1 en bactériologie)
- HC : 18 promouvables, 4 dossiers déposés, 3 possibilités de promotion, 2 propositions à la promotion (1 en hématologie, 1 en bactériologie)

2. PU-PH

7 membres présents (en début de séance).

- 1CL : 30 promouvables, 14 dossiers déposés, 3 possibilités de promotion, 3 propositions à la promotion (2 en hématologie, 1 en thérapie cellulaire)
- CE1 : 27 promouvables, 12 dossiers déposés, 3 possibilités de promotion, 2 propositions à la promotion (1 en bactériologie-virologie, 1 en botanique et cryptogamie)
- CE2 : 15 promouvables, 8 dossiers déposés, 2 possibilités de promotion, 2 propositions à la promotion (1 en génétique, 1 en biologie cellulaire et moléculaire)

Pré-CNU : 27 septembre 2016 et 9 février 2017 (dates choisies afin de s'adapter au mieux au calendrier des conseillers ministériels)