

Rappel du déroulement des épreuves :

2 rapporteurs/candidat, désignés par le Président de la section 82 (2 PU-PH pour un emploi de PU-PH, 1 PU-PH et 1 MCU-PH pour un emploi de MCU-PH. Les candidats doivent faire parvenir leur dossier à tous les membres du jury (format PDF par courriel). Les rapporteurs reçoivent en plus le dossier imprimé du candidat. Les candidats adressent aux rapporteurs, les épreuves de titres et travaux et se mettent à la disposition des rapporteurs pour tout complément d'information nécessaire pour évaluer leurs activités pédagogiques, hospitalières et de recherche. Le rapport est rédigé sur la base d'un modèle proposé par le Président. Les rapporteurs adressent une version informatique du rapport au Président au plus tard 48h avant la tenue du concours. Ils remettent leurs rapports, version papier, le jour de l'audition. Ils devront laisser le rapport écrit à la fin de l'épreuve.

- **Audition des rapporteurs** sur la base des rapports écrits (5 minutes)
- **Présentation orale des titres et travaux et projets professionnels** (enseignement, recherche, hôpital) par le candidat : **20 minutes + discussion de 15 minutes**
- **Exposé de 15 minutes destiné à des étudiants de 3^{ème} cycle (niveau M2)** sur un sujet choisi à l'avance par le jury et communiqué plusieurs semaines (2-3 semaines) avant le concours au candidat, dans une de ses thématiques de prédilection. Le choix du sujet est effectué par les rapporteurs qui le transmettent au candidat après accord du Président. Le candidat apporte ses présentations dans un format power point version PC. Cet exposé est préparé au préalable par le candidat qui apporte avec lui les documents nécessaires et devra ainsi faire la preuve de ses capacités pédagogiques. **La présentation est suivie de 5 minutes de discussion.**
- **Epreuve pédagogique pratique**, différenciée pour les candidats MCU-PH ou PU-PH :
 - **Candidats MCU-PH** : L'épreuve pédagogique pratique porte sur l'analyse et commentaire d'un document, rapport ou article, ou cas clinique, choisi dans une des thématiques de prédilection du candidat. Un choix de deux sujets est proposé par les deux rapporteurs aux membres du Jury qui valident ce choix en séance plénière. Ces deux sujets seront présentés par l'ensemble du Jury au candidat qui choisit de traiter l'un des deux. Les candidats disposent de 2 heures de préparation, sont libres d'apporter tous les documents qu'ils désirent et d'utiliser un ordinateur y compris leur ordinateur personnel. **Cette épreuve a une durée de 30 minutes : un exposé oral de 15 minutes et 15 minutes de discussion.**
 - **Candidats PU-PH** : Cette épreuve portera sur un **exposé oral de 30 minutes** traitant d'un sujet tiré au sort parmi une liste de thèmes issus essentiellement du programme de la formation commune de base du cursus pharmaceutique et choisies dans l'orientation principale du candidat (hématologie, immunologie, biologie cellulaire, biochimie, biologie moléculaire, génétique, bactériologie, virologie, parasitologie, biotechnologies, biothérapies, ..). Une liste thématique comportant des questions possibles portant sur la formation commune de base est préalablement fournie au candidat. Cette liste de thèmes est généralement discutée avec les associations d'enseignants de pharmacie qui pourront faire des propositions au CNU. Lors de l'épreuve, les membres du Jury de la « Spécialité » du candidat proposent 5 à 6 questions se rapportant aux thèmes listés. Le candidat tire au sort deux questions et aura la liberté de choisir celle qu'il souhaite traiter. Le niveau doit être celui d'un enseignement destiné à des étudiants de la formation commune de base du cursus pharmaceutique. Les candidats disposent de **3 heures de préparation** et sont libres d'apporter tous les documents qu'ils désirent y compris leur ordinateur personnel. Si le candidat souhaite utiliser des transparents, libre à lui de se présenter avec le matériel nécessaire. Un rétroprojecteur, un vidéoprojecteur et un tableau blanc seront à la disposition des candidats. **Cet exposé oral peut être suivi de questions pour une durée maximale ne dépassant pas 10 minutes.**

PROPOSITION THÈMES ÉPREUVE PÉDAGOGIQUE BIOCHIMIE
CNU 82^{ème} section

- Métabolisme énergétique
- Métabolisme azoté
- Anomalies héréditaires du métabolisme
- Hémoglobines
- Acides nucléiques (structure, bases puriques et pyrimidiques, réplication, transcription, traduction, réparation)
- Lipoprotéines
- Protéines plasmatiques
- Diabète, obésité, syndrome métabolique
- Enzymologie
- Équilibre hydro-électrolytique
- Équilibre acido-basique
- Métabolisme osseux
- Coenzymes et vitamines
- Nutrition (exploration, besoins chez la femme enceinte, nutrition et vieillissement, diabète et nutrition)
- Fonctions hépatiques
- Fonctions pancréatiques
- Métabolisme du fer
- Fonction rénale
- Fonction cardiaque
- Métabolisme de l'acide urique
- Axe hypothalamo-hypophysaire
- Fonction thyroïdienne
- Corticosurrénale
- Médullosurrénale
- Marqueurs tumoraux
- Fertilité-reproduction-grossesse

Publication des arrêtés de vacances de postes de MCU-PH et de PU-PH au JO du 5 février 2017.

1. MCU-PH

9 postes ouverts, 9 candidats, 9 recrutements

- Candidats : 2 en Biochimie (Paris-Sud), 1 en Immunologie-Hématologie (Marseille), 1 en Microbiologie (Marseille), 1 en Hématologie (Nantes), 1 en Bactériologie/Hygiène (Montpellier), 2 en Immunologie (Rouen et Lyon), 1 en Biothérapie (Nancy)
- 5 AHU, 1 Praticien attaché et Maître de conférences, 1 praticien attaché contactuel ancien AHU, 1 Praticien hospitalier avec vacations d'enseignement, 1 Assistant spécialiste régional ancien AHU
- Épreuves :
 - Biochimie

- Leçon M2 : "Régulation des flux de cholestérol dans les macrophages au cours des processus athérosclérotiques".

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Balboa *et al.* MLN64 induces mitochondrial dysfunction associated with increased mitochondrial cholesterol content. *Redox Biol.* 2017;12:274-284. (autre article non choisi: Rovira-Llopis *et al.* Low testosterone levels are related to oxidative stress, mitochondrial dysfunction and altered subclinical atherosclerotic markers in type 2 diabetic male patients. *Free Radic Biol Med.* 2017;108:155-162).

- Immunologie-Hématologie

- Leçon M2 : "Microparticules leucocytaires: génération, fonctions".
- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Headland *et al.* Neutrophil-derived microvesicles enter cartilage and protect the joint in inflammatory arthritis. *Sci Transl Med.* 2015;7(315):315ra190.
 - Microbiologie
- Leçon M2 : "Comparaison des approches génétiques, génomiques et protéomiques pour l'identification et la taxonomie des bactéries".
- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Hoarau *et al.* Bacteriome and Mycobiome Interactions Underscore Microbial Dysbiosis in Familial Crohn's Disease. *MBio.* 2016;7(5). pii: e01250-16.
 - Hématologie
- Leçon M2 : "Marqueurs innovants dans la prédiction de la chimiorésistance des LAL".
- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Short *et al.* Prognostic impact of persistent cytogenetic abnormalities at complete remission in adult patients with acute lymphoblastic leukemia. *Am J Hematol.* 2016;91(4):385-9.
 - Biochimie
- Leçon M2 : "Métabolisme monocarboné et spectre autistique".
- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Mentch *et al.* Histone Methylation Dynamics and Gene Regulation Occur through the Sensing of One-Carbon Metabolism. *Cell Metab.* 2015 Nov 3;22(5):861-73.
 - Bactériologie-Hygiène
- Leçon M2 : "Origine des bactéries responsables d'infections opportunistes".
- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Bakes *et al.* Two-Phase Hospital-Associated Outbreak of *Mycobacterium abscessus*: Investigation and Mitigation. *Clin Inf Dis* 2017;64:902-911.
 - Immunologie
- Leçon M2 : "Stratégies d'échappement au système immunitaire: le virus de l'hépatite B".
- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Li *et al.* HIV-1 infection depletes human CD34+CD38-hematopoietic progenitor cells via pDC-dependent mechanisms. *PLoS Pathog.* 2017;13(7):e1006505.
 - Biothérapies
- Leçon M2 : "CSM: problèmes et solutions liés à leur génération".
- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Huang *et al.* Mesenchymal stem cells in alleviating sepsis-induced mice cardiac dysfunction via inhibition of mTORC1-p70S6K signal pathway. *Cell Death Discov.* 2017 Feb 27;3:16097.
 - Immunologie
- Leçon M2 : "Les cellules NK: effecteurs de l'immunité innée et cibles thérapeutiques".

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Bähr *et al.* Diet-Induced Obesity Is Associated with an Impaired NK Cell Function and an Increased Colon Cancer Incidence. *J Nutr Metab.* 2017;2017:4297025.

2. PU-PH

3 postes ouverts, 3 candidats, 3 recrutements.

- Candidats : 2 en Immunologie (Toulouse et Grenoble), 1 en Bactériologie-Virologie
- 1 Professeur Directeur de Recherche, 1 Professeur, 1 Praticien hospitalier → 2 concours type 2, 1 concours type 3
- Épreuves :

Concours de type 2:

- Immunologie
- Leçon M2 : "Vaccins anti-cancer: développement et efficacité clinique".
- Epreuve pédagogique pratique : "La tolérance immunitaire".

- Immunologie
- Leçon M2 : "Syndrome hémolytique et urémique atypique (aHUS)".
- Epreuve pédagogique pratique : "Anticorps monoclonaux".

Concours de type 3:

- Bactériologie-Virologie
- Leçon M2 : "Evolution et diversité des facteurs de virulence majeurs de *Clostridium difficile*".
- Epreuve pédagogique pratique : "Diagnostic, surveillance environnementale et prévention des infections à *Legionella pneumophila*".

Remarque générale: privilégier une notice concise (idéalement 20-30 pages) basée sur les recommandations publiées sur le site. Dans les listes de publications, ne pas mélanger publications internationales et publications en langue française.

1. MCU-PH

13 membres présents

- 1CL : 11 promouvables, 5 dossiers déposés, 2 possibilités de promotion, 2 propositions à la promotion (1 Immunologie, 1 Hématologie)
- HC : 16 promouvables, 4 dossiers déposés, 3 possibilités de promotion, 1 proposition à la promotion (Biologie moléculaire)

2. PU-PH

7 membres présents

- 1CL : 33 promouvables, 17 dossiers déposés, 4 possibilités de promotion, 4 propositions à la promotion (1 Bactériologie, 1 Parasitologie/mycologie, 2 Hématologie).
- CE1 : 27 promouvables, 12 dossiers déposés, 3 possibilités de promotion, 3 propositions à la promotion (1 Immunologie, 1 Parasitologie/Mycologie, 1 Bactériologie/Virologie).
- CE2 : 18 promouvables, 7 dossiers déposés, 2 possibilités de promotion, 2 propositions à la promotion (1 Nutrition, 1 Biologie cellulaire et moléculaire).

Date de pré-CNU: initialement fixée au 25 janvier 2018, déplacée au **18 janvier 2018**.