

SERVICE SANITAIRE POUR LES ETUDIANTS EN SANTE

Présentation au Comité de pilotage

Pr Loïc VAILLANT

Mission et attendus

- ❑ **Une mission sur la mise en œuvre du service sanitaire des étudiants en santé**
- ❑ **Confiée par la ministre des solidarités et de la santé et la ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche**
- ❑ **Avec un appui de l'IGAS , AC. Bensadon et H. Siahmed et de l'IGAENR, R.Gicquel**
- ❑ **Attendus : un rapport fin décembre 2017, permettant d'initier une phase opérationnelle en septembre 2018**

- ❑ **Un cadre général : la stratégie nationale de santé**
- ❑ **Des réformes récentes ou en cours sur les formations médicales et paramédicales**
- ❑ **Une priorité du gouvernement :**
 - **La prévention et la promotion de la santé, en réponse aux enjeux de santé publique**
 - **La mise en œuvre du service sanitaire pour tous les étudiants en santé**

Objectifs principaux du service sanitaire

- Initier les futurs professionnels de santé aux enjeux de la prévention primaire**
- Favoriser une intégration de la prévention primaire dans la pratique des futurs professionnels de santé**
- Permettre la réalisation d'actions concrètes de prévention**
 - **dans le cadre de la formation initiale des étudiants en santé**
 - **en lien avec les besoins de prévention dans les territoires**

Principes concernant le service sanitaire

- Doit être mis en œuvre en lien avec les acteurs de la promotion et de la prévention de la santé, au niveau national et local**
- Doit intervenir en complémentarité et en renfort de l'existant en termes de prévention, sans s'y substituer**
- Doit répondre aux obligations afférentes à toute formation**
- Ne doit pas allonger la durée des formations, ni les surcharger**

Méthode

- De nombreuses auditions
- La prise en compte de différentes initiatives pouvant se rapprocher du service sanitaire
- L'analyse de documents et contributions
- Rencontres et contacts locaux pour échanger sur les expériences et scénarios
- Les échanges de ce jour avec le Comité de pilotage

Définition du service sanitaire

- ❑ **La formation à la réalisation d'actions de prévention primaire par tous les étudiants en santé et leur mise en œuvre**
 - **En direction d'un public cible**
 - **Sur des thématiques répondant à un besoin de prévention primaire identifié dans les territoires**

- ❑ **Le service sanitaire est obligatoire en formation initiale pour tous les étudiants en santé, inscrit et validé dans le cursus**

Exemples de thématiques d'actions de prévention pouvant être réalisées dans ce cadre

- ❑ **4 thématiques pour lesquelles des outils peuvent être fournis au niveau national**
 - **Alimentation**
 - **Activité physique**
 - **Addictions : alcool, tabac, drogues illicites**
 - **Activité et vie sexuelle**

- ❑ **D'autres thématiques pourront être proposées localement, en tenant compte d'initiatives existantes ou de priorités identifiées**
 - **Bouge ton EHPAD**
 - **Sensibilisation à la vaccination**
 - **Troubles du sommeil , écrans et sommeil**
 - **Hygiène, hygiène bucco-dentaire...**

Exemples de lieux d'action pour la réalisation d'actions de prévention

Des lieux à privilégier dans un 1er temps

- Ecoles, collèges, lycées, universités
- EHPAD
- Entreprises

Autres :

- PMI
- Lieux de vie des personnes en situation de handicap
- ...

Contenu du service sanitaire (1)

- ❑ **Préparation de l'action de prévention**
 - **Acquisition des compétences méthodologiques sur les modalités d'accompagnement permettant aux personnes et aux groupes de s'approprier des informations et d'acquérir des aptitudes pour agir dans un sens favorable à leur santé**
 - **Connaissance du milieu où va se dérouler l'action de prévention**

Contenu du service sanitaire (2)

- Préparation de l'action de prévention
 - Formation théorique sur les déterminants de santé et leurs effets sur la santé en lien avec l'action envisagée
 - Formation à l'utilisation d'outils spécifiques
 - Formation à la démarche projet, travail personnel

- Réalisation de l'action de prévention

- Retour d'expérience avec le référent universitaire ou le référent de l'école de formation

- Evaluation

Durée du service sanitaire

- ❑ **Au total 3 mois à temps partiel, ou 6 semaines à temps plein**
- ❑ **Comprenant toutes les étapes décrites précédemment et en particulier la réalisation de l'action de prévention**
- ❑ **La durée n'est pas forcément effectuée en continue et peut être adaptée aux spécificités des cursus**
 - Exemple : une action toutes les semaines
 - Exemple : déroulement du service sanitaire sur deux années consécutives de formation
 - ...

Etudiants en santé concernés

- ❑ **Tous**

- ❑ **Pour septembre 2018 :**
 - **étudiants infirmiers, étudiants en médecine, en pharmacie, en odontologie, en maïeutique, en kinésithérapie**

Importance de l'inter-professionnalité et de la pluridisciplinarité

- ❑ **Intérêt de modules de formation communs à tous les étudiants en santé**
 - ***Problèmes logistiques à surmonter***
- ❑ **Intérêt d'actions auxquelles participent des professionnels de santé issus de différentes filières**
 - **Meilleure connaissance mutuelle**
 - **Facilitation d'un travail futur où différents professionnels de santé interviennent dans le parcours de prise en charge d'un patient**

Nécessité d'une cohérence avec les actions et programmes existants

- Projet régional de santé (PRS)**
- Contrats locaux de santé**
- Parcours éducatif en santé**
- Plan national santé travail**
- ...**

Cadrage national et territorial souple mais offrant des garanties (1)

- ❑ **Au minimum, ne pas aggraver les inégalités sociales et territoriales**
- ❑ **Pas de coût supplémentaire pour les étudiants**
 - *Déplacements*
- ❑ **Exigences de qualité en termes de formation,**
 - **Agréments des lieux où se déroulent les actions**
 - **Référent de proximité dans ces lieux**
 - **Référent académique de formation**
- ❑ **Problématique des actions probantes**

Cadrage national et territorial souple mais offrant des garanties (2)

- Choix par les étudiants des types d'actions en fonction de ce qui est proposé (minimum entre 3-4 types d'action)**
- Définition au niveau national des années pendant lesquelles peuvent se dérouler le service sanitaire**
- Adaptation des maquettes au niveau des écoles de formation et des universités**
- Proposition d'outils pédagogiques**

Comité Socle associant

sous l'égide des écoles de formation et des universités :

- ❑ **Les ARS : définition des besoins en prévention dans les PRS, connaissance des établissements médico-sociaux**
- ❑ **Le rectorat**
- ❑ **Les DIRECCTE : liens avec les entreprises et les SST (service de santé au travail)**
- ❑ **Les représentants des étudiants**

Lien avec la commission de coordination des politiques publiques de prévention

Importance des partenariats à nouer

- ❑ **Rectorat, écoles, collèges, lycées, Université**
- ❑ **SSU**
- ❑ **Santé publique France**
- ❑ **FNESP** (Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé) **et IREPS** (instances régionales d'éducation et de promotion de la santé)
- ❑ **MILDECA** (Mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives)
- ❑ **Associations spécialisées dans la prévention**
(**exemple ANPAA** Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie)
- ❑ **Collectivités territoriales**



Merci de votre attention