

Rappel du déroulement des épreuves :

2 rapporteurs/candidat, désignés par le Président de la section 82 (2 PU-PH pour un emploi de PU-PH, 1 PU-PH et 1 MCU-PH pour un emploi de MCU-PH). Les candidats doivent faire parvenir leur dossier à tous les membres du jury (format PDF par courriel). Les rapporteurs reçoivent en plus le dossier imprimé du candidat. Les candidats adressent aux rapporteurs les épreuves de titres et travaux et se mettent à la disposition des rapporteurs pour tout complément d'information nécessaire pour évaluer leurs activités pédagogiques, hospitalières et de recherche. Le rapport est rédigé sur la base d'un modèle proposé par le Président. Les rapporteurs adressent une version informatique du rapport au Président au plus tard 48h avant la tenue du concours. Ils remettent leurs rapports, version papier, le jour de l'audition. Ils devront laisser le rapport écrit à la fin de l'épreuve.

- **Audition des rapporteurs** sur la base des rapports écrits (5 minutes)
- **Présentation orale des titres et travaux et projets professionnels** (enseignement, recherche, hôpital) par le candidat : **20 minutes + discussion de 15 minutes**
- **Exposé de 15 minutes destiné à des étudiants de 3^{ème} cycle (niveau M2)** sur un sujet choisi à l'avance par le jury et communiqué plusieurs semaines (2-3 semaines) avant le concours au candidat, dans une de ses thématiques de prédilection. Le choix du sujet est effectué par les rapporteurs qui le transmettent au candidat après accord du Président. Le candidat apporte ses présentations dans un format power point version PC. Cet exposé est préparé au préalable par le candidat qui apporte avec lui les documents nécessaires et devra ainsi faire la preuve de ses capacités pédagogiques. **La présentation est suivie de 5 minutes de discussion.**
- **Epreuve pédagogique pratique**, différenciée pour les candidats MCU-PH ou PU-PH :
 - **Candidats MCU-PH** : L'épreuve pédagogique pratique porte sur l'analyse et commentaire d'un document, rapport ou article, ou cas clinique, choisi dans une des thématiques de prédilection du candidat. Un choix de deux sujets est proposé par les deux rapporteurs aux membres du Jury qui valident ce choix en séance plénière. Ces deux sujets seront présentés par l'ensemble du Jury au candidat qui choisit de traiter l'un des deux. Les candidats disposent de **3 heures de préparation**, sont libres d'apporter tous les documents qu'ils désirent et d'utiliser un ordinateur y compris leur ordinateur personnel. **Cette épreuve a une durée de 30 minutes : un exposé oral de 15 minutes et 15 minutes de discussion.**
 - **Candidats PU-PH** : Cette épreuve portera sur un **exposé oral de 30 minutes** traitant d'un sujet tiré au sort parmi une liste de thèmes issus essentiellement du programme de la formation commune de base du cursus pharmaceutique et choisies dans l'orientation principale du candidat (hématologie, immunologie, biologie cellulaire, biochimie, biologie moléculaire, génétique, bactériologie, virologie, parasitologie, biotechnologies, biothérapies, ..). Une liste thématique comportant des questions possibles portant sur la formation commune de base est préalablement fournie au candidat. Cette liste de thèmes est généralement discutée avec les associations d'enseignants de pharmacie qui pourront faire des propositions au CNU. Lors de l'épreuve, les membres du Jury de la « Spécialité » du candidat proposent 5 à 6 questions se rapportant aux thèmes listés. Le candidat tire au sort deux questions et aura la liberté de choisir celle qu'il souhaite traiter. Le niveau doit être celui d'un enseignement destiné à des étudiants de la formation commune de base du cursus pharmaceutique. Les candidats disposent de **3 heures de préparation** et sont libres d'apporter tous les documents qu'ils désirent y compris leur ordinateur personnel. Si le candidat souhaite utiliser des transparents, libre à lui de se présenter avec le matériel nécessaire. Un rétroprojecteur, un vidéoprojecteur et un tableau blanc seront à la disposition des candidats. **Cet exposé oral peut être suivi de questions pour une durée maximale ne dépassant pas 10 minutes.**

PROPOSITION THÈMES ÉPREUVE PÉDAGOGIQUE BIOCHIMIE
CNU 82^{ème} section

- Métabolisme énergétique
- Métabolisme azoté
- Anomalies héréditaires du métabolisme
- Hémoglobines
- Acides nucléiques (structure, bases puriques et pyrimidiques, réplication, transcription, traduction, réparation)
- Lipoprotéines
- Protéines plasmatiques
- Diabète, obésité, syndrome métabolique
- Enzymologie
- Équilibre hydro-électrolytique
- Équilibre acido-basique
- Métabolisme osseux
- Coenzymes et vitamines
- Nutrition (exploration, besoins chez la femme enceinte, nutrition et vieillissement, diabète et nutrition)
- Fonctions hépatiques
- Fonctions pancréatiques
- Métabolisme du fer
- Fonction rénale
- Fonction cardiaque
- Métabolisme de l'acide urique
- Axe hypothalamo-hypophysaire
- Fonction thyroïdienne
- Corticosurrénale
- Médullosurrénale
- Marqueurs tumoraux
- Fertilité-reproduction-grossesse

Publication des arrêtés (23 janvier 2019) de vacances de postes de MCU-PH (6 postes) et de PU-PH (4 postes: 3 en type 1, 1 en type 2) au JO du février 2019.

Publication de la liste des candidats autorisés à concourir par arrêté du 1^{er} avril 2019: 6 MCU-PH, 4 PU-PH (3 en type 1, 1 en type 2).

1. MCU-PH

6 postes ouverts, 6 candidats.

- Parasitologie-Mycologie - Faculté de Pharmacie de Paris; Hôpital Bichat-Claude Bernard (AP-HP), Paris.

- Situation actuelle : Pharmacien, DES de Biologie médicale. Ancien AHU, PHC et Maître de Conférences associé.

- Leçon M2 : "Rôle de PfEMP-1 dans l'accès palustre grave".

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Tessema SK *et al.* Antibodies to Intercellular Adhesion Molecule 1-Binding Plasmodium falciparum Erythrocyte Membrane Protein 1-DBL β Are Biomarkers of Protective Immunity to Malaria in a Cohort of Young Children from Papua New Guinea. *Infect Immun.* 2018; 86(8).

- Biologie cellulaire – Faculté de Pharmacie de Paris, Hôpital Lariboisière (AP-HP), Paris.

- Situation actuelle : Pharmacien, DES Pharmacie spécialisée, ancien AHU.

- Leçon M2 : "La protéine tau : structure, rôle physiologique et implications en pathologie".

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Marciniak E *et al.* Tau deletion promotes brain insulin resistance. *J Exp Med.* 2017; 214(8): 2257-2269.

(article non choisi : Lim CZJ *et al.* Subtyping of circulating exosome-bound amyloid β reflects brain plaque deposition. *Nat Commun.* 2019; 10(1): 1144).

- Hématologie - Faculté de Pharmacie de Limoges, Hématologie biologique CHU Limoges.

- Situation actuelle : Pharmacien, DES de Biologie médicale, ancien AHU.

- Leçon M2 : "Caractérisations moléculaires de la LLC et définition de cibles thérapeutiques".

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Ghia EM *et al.* Activation of hedgehog signaling associates with early disease progression in chronic lymphocytic leukemia. *Blood.* 2019; 133(25): 2651-2663.

- Biochimie spécialisée et maladies neurodégénératives - Lyon.

- Situation actuelle : Pharmacien, DES de Biologie médicale, ancien AHU.

- Leçon M2 : "Actualités sur les marqueurs des maladies neurodégénératives : intérêts diagnostiques et thérapeutiques".

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Rubenstein R *et al.* Novel Mouse Tauopathy Model for Repetitive Mild Traumatic Brain Injury: Evaluation of Long-Term Effects on Cognition and Biomarker Levels After Therapeutic Inhibition of Tau Phosphorylation. *Front Neurol.* 2019; 10: 124.

(article non choisi : Andersson CR *et al.* Antibody-mediated clearance of tau in primary mouse microglial cultures requires Fc γ -receptor binding and functional lysosomes. *Sci Rep.* 2019; 9(1): 4658).

- Immunologie – Paris Sud et Hôpital Bichat (AP-HP).

- Situation actuelle : Pharmacien, DES de Biologie médicale, ancien AHU

- Leçon M2 : " Physiopathologie des réactions d'anaphylaxie aux curares : de la voie IgE-médiée aux mécanismes alternatifs".

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Wang Z *et al.* IL-33 and MRGPRX2-Triggered Activation of Human Skin Mast Cells-Elimination of Receptor Expression on Chronic Exposure, but Reinforced Degranulation on Acute Priming. *Cells.* 2019; 8(4).

- Hématologie - Reims.

- Situation actuelle : Pharmacien, DES de Pharmacie spécialisée, Maître de Conférences des Universités et praticien attaché en Hématologie.

- Leçon M2 : " Cellules souches et revascularisation post-ischémique: où en sommes-nous en 2019 ?".

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : MacAskill MG *et al.* Robust Revascularization in Models of Limb Ischemia Using a Clinically Translatable Human Stem Cell-Derived Endothelial Cell Product. *Mol Ther.* 2018; 26(7): 1669-1684.

6 recrutements sur 6 pour les MCU-PH

2. PU-PH

4 postes ouverts, 4 candidats

Concours de type 1:

- Génétique – Institut Curie ; Faculté de Pharmacie de Paris

- Situation actuelle : Pharmacien, DES de Biologie médicale, MCU-PH.

- Leçon M2 : "Applications en diagnostic de l'analyse d'ADN tumoral circulant par NGS".

- Epreuve pédagogique pratique : "Prédispositions génétiques aux cancers"

- Virologie - Lille

- Situation actuelle : Médecin, DES de Biologie médicale. MCU-PH.

- Leçon M2 : "Interactions glycoprotéines d'enveloppe des coronavirus-cellules. Implications physiopathologiques, thérapeutiques et préventives".

- Epreuve pédagogique pratique : "Vaccination anti-grippale".

- Génétique – Hôpital Cochin (AP-HP) ; Faculté de Pharmacie de Paris

- Situation actuelle : Pharmacien, DES de Biologie médicale. MCU-PH.

- Leçon M2 : " Variabilité phénotypique dans la Neurofibromatose de type 1".

- Epreuve pédagogique pratique : "Mécanismes et conséquences des mutations délétères à l'origine des maladies héréditaires monogéniques".

Concours de type 2:

- Biochimie - Amiens

- Situation actuelle : Pharmacien, Maître de Conférences et Praticien attaché.

- Leçon M2 : " Les récepteurs couplés aux protéines G: caractéristiques et mécanismes d'activation".

- Epreuve pédagogique pratique : "Exploration du métabolisme du fer" (sujet non choisi: "Exploration d'un syndrome inflammatoire")

4 recrutements sur 4 pour les PU-PH

PEDR:

17 votants. 19 dossiers. L'interclassement des candidats devrait permettre: 20% (4), 30% (6) et 50% (9).

20%: 2 PU-PH (Thérapie cellulaire Nancy, Microbiologie Besançon), 2 MCU-PH (Biochimie - Oncologie Grenoble, Hématologie Lyon)

30%: 5 PU-PH (Microbiologie Paris 5, 2 Microbiologie Marseille, Immunologie Grenoble, Biochimie Grenoble), 1 MCU-PH Biothérapie Marseille.

Promotions:

MCU-PH:

1CL -> HC: 17 promouvables, 5 dossiers reçus, 3 possibilités

2CL -> 1CL: 18 promouvables, 5 dossiers reçus, 5 possibilités

PU-PH:

CE1 -> CE2: 17 promouvables, 6 dossiers reçus, 4 possibilités

1CL -> CE1: 27 promouvables, 12 dossiers reçus, 4 possibilités

2CL -> 1CL: 30 promouvables, 15 dossiers reçus, 4 possibilités

1. MCU-PH

- 1CL -> HC

12 membres votants.

Proposés à la promotion : 1 Génétique, 1 Biologie cellulaire, 1 Virologie.

- 2CL -> 1CL

15 membres votants.

Proposés à la promotion : 1 Biochimie, 1 Biologie cellulaire, 1 Hématologie, 1 Hygiène hospitalière, 1 Immunologie.

2. PU-PH

9 membres présents, puis 6 pour passage CE1 -> CE2

- 2CL -> 1CL

Proposés à la promotion : 1 Hématologie, 1 Biochimie, 1 Microbiologie, 1 Virologie.

- 1CL -> CE1

Proposés à la promotion : 1 Microbiologie, 1 Bactériologie, 1 Microbiologie, 1 Biologie cellulaire.

- CE1 -> CE2

Proposés à la promotion : 2 Parasitologie, 1 Biochimie, 1 Botanique.

Date de pré-CNU: prévision les **15 et 16 janvier 2020**, à Paris (dossiers de candidature à faire parvenir au Pr Francis Barin par courriel au plus tard le 10/12/2019).