

# Réforme de l'accès aux études « MMOP »

Portail Santé + mineure « autre »  
L1 ou L2 « autre » + mineure Santé

# Dans la suite de la réforme du Bac

1. L'esprit
2. Les flux
3. Les contenus
4. La sélection

# L'esprit

1. Toujours pas de sélection après le Bac
2. Eviter les années perdues
3. Pas de concours... mais une *sélection* sur des performances « différentes »
4. Résoudre la démographie médicale

# Réforme et non pas aménagement

- Il ne s'agit pas de « renommer » la PACES
- Changement TOTAL sur le fond et sur la forme
- Application à la rentrée 2020/2021 (Parcoursup 2019)
- Disposition transitoire pour les redoublants de promo 2019/2020
- Objectifs:
  1. Eliminer le NC (dans le sens « top-down »)
  2. Remplacer le concours par une sélection
  3. Diversifier les modes d'accès et le profil des étudiants
  4. Faire du Portail Santé une vraie L1 – « normalisation »
  5. Eviter le temps perdu

# Les flux

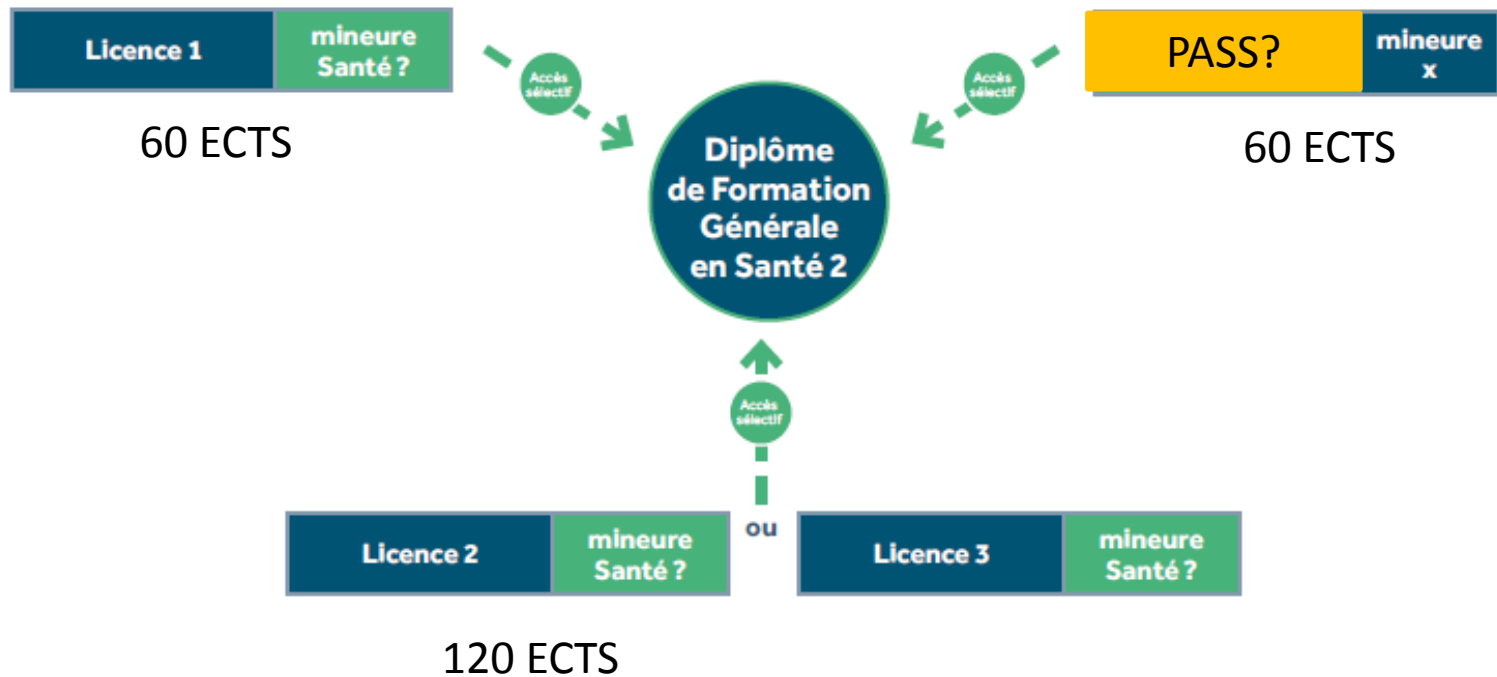
- Un vrai problème qui va impacter toute l'UB
- « Pas d'exigence pour augmenter la capacité d'accueil »

# Diversifier les accès...

- Accès en DFG2 depuis n'importe quel « parcours antérieur » (60 ECTS) + « mineure Santé »
- Pas obligés de proposer une PAS
- Repenser DFG2 et DFG3?
- **Imaginer** une L1-2-3 « autre » avec une mineure Santé 1-2-3 – Master – nouveaux métiers

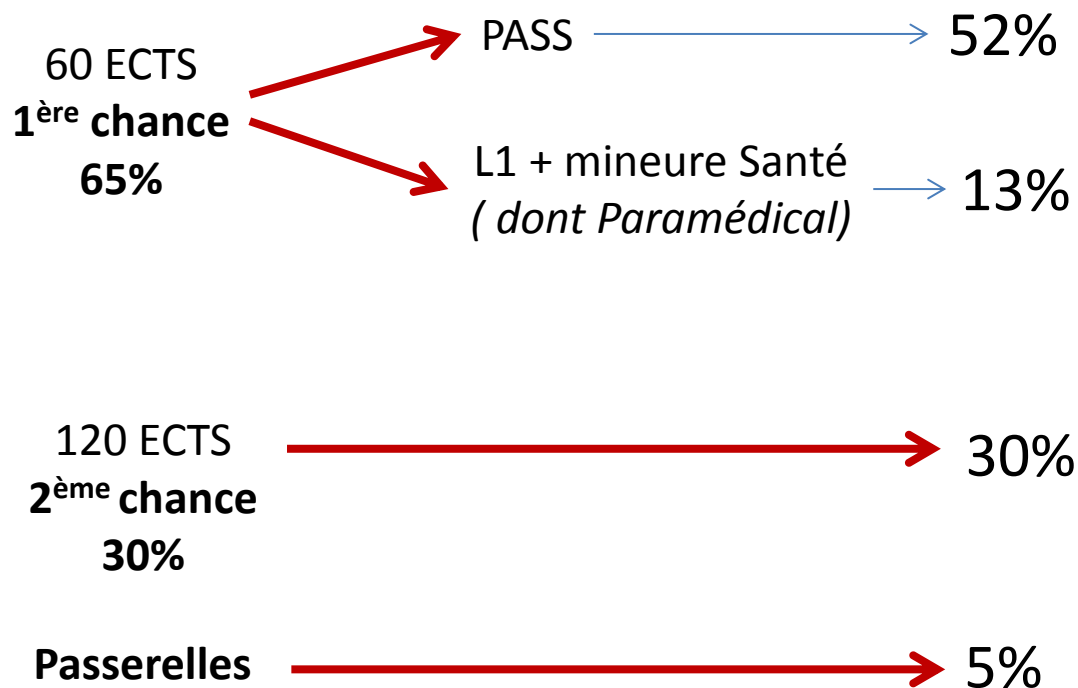
# Les modes d'accès au Diplôme de Formation Générale en Santé 2

Des études de santé renouvelées



Au 5/06/2019

# EN CLAIR



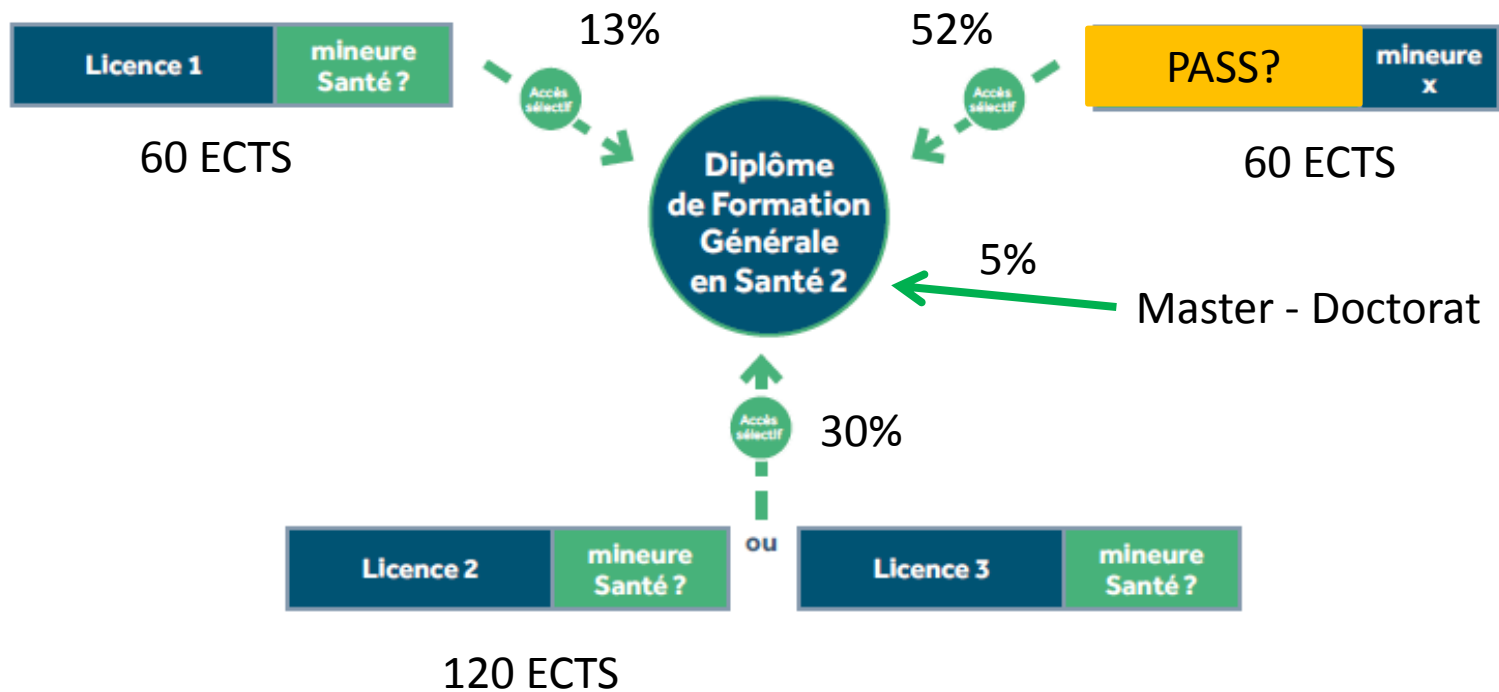
DFG2	Filière
235	Médecine
27	Maïeutique
30	Odonto
84	Pharmacie
80	IFMK
6	Ergo
5	Psychomot
<b>467</b>	<b>TOTAL</b>

+ UE



# Les modes d'accès au Diplôme de Formation Générale en Santé 2

Des études de santé renouvelées



# Le problème n'est pas que pour nous

- Nos passages en DFG2 restent identiques (sauf l'année de 2020/2021)
- Moins d'heures de cours?
- Le problème est surtout pour l'UB:
  - Plus d'arrivées en L1 dans des composantes surchargées
  - Perte de quelques bons étudiants de L1
  - Afflux en L2\* d'étudiants déçus qui vont tenter de repartir encore une fois

# Les contenus: un cadre souple

Diversifier... car approfondir c'est « creuser l'écart »

# Transversalité: change your mind

La question n'est plus

« Que doit connaître de ma filière l'étudiant que je veux accueillir en DFG2? »

MAIS

« Que doit connaître de ma filière tout étudiant qui fait un métier de la santé? »



# 60 vrais ECTS TTC

- **20 ECTS: cœur commun santé**
- **20 ECTS: UE spécifiques (MMOP + K)**
- **20 ECTS: UE d'ouverture**

# Cœur santé 20 ECTS



- Chimie-biochimie-métabolisme (5 ECTS)
- De la cellule à l'organisme: cytologie, histologie, anatomie et physiologie générales des appareils et systèmes (6 ECTS)
- Biophysique appliquée (4 ECTS)
- Division et mort cellulaire – apoptose, nécrose, cellule souche, prolifération néoplasique - mitose, méiose – gamétogenèse, fécondation, embryologie initiale (5 ECTS)

# UE spécifiques santé 20 ECTS

- Mutualisées (10 ECTS):
  - Terminologie médicale - Introduction à la pathologie – Bases de physiopathologie - Thérapies médicamenteuse et non médicamenteuses (4 ECTS)
  - Santé publique – Epidémiologie – Protection sociale - Systèmes de santé – Enjeux en santé – Gestion des données de santé – Autorités de régulation de la pratique professionnelle - Autorités régulation médicament – Biodiversité (5 ECTS)
  - Anglais (1 ECTS)
- Non mutualisées (2 à choisir parmi les suivants):
  - Médecine – 5 ECTS
  - Pharmacie - 5 ECTS
  - Maïeutique - 5 ECTS
  - Odonto - 5 ECTS
  - Rééducation - 5 ECTS



# UE ouverture 20 ECTS



- Mineure 10 ECTS – 1 à choisir entre
  - Scientifique (SVTE + ST)
  - SHS (psycho – socio)
  - STAPS
  - Philosophie
  - Droit
- Transversales
  - Projet d'études (métiers de santé, interpro, responsabilité, projet personnel) – 2 ECTS
  - Initiation à la recherche: lecture scientifique (1 ECTS), biostatistique-méthodologie (3 ECTS), ED recherche biblio
  - SHS (communication, empathie, relation soignant-patient, éthique, déontologie) (2 ECTS)
  - Anglais (1 ECTS)



# Contenus

- Participation d'enseignants de tous les métiers
- Applications pratiques des enseignements à des situations dans les différents métiers
- Très généraliste = très facile? Comment trier alors?
- Boîtes privées

# Evaluation

- CT à la fin de chaque semestre
- 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> session
- Evaluer une production personnelle est-il possible?
- Nouvelles modalités d'évaluation?
- Diversifier les évaluations?



# La sélection

1. Flux imposés
2. Modalités assez libres... sauf oral pour une partie des candidats

# Avec 60 ou 120 ECTS (« parcours antérieur »)

- **Admissibilité:**

- Chaque filière fait son jury et gère ses admissions

- Validation en 1<sup>ère</sup> session
- Note moyenne générale
- Note minimale à une ou plusieurs UE (spécifiques ou pas)
- Critères variables selon UFR d'origine?

- **Admission:**

- Possible sur dossier pour un maximum de 80% du quota de chaque filière

- Oral imposé pour au moins 20% des admis (donc double de candidats)

