

Réforme de l'accès aux études « MMOP »

Portail Santé + mineure « autre »
L1 ou L2 « autre » + mineure Santé

Dans la suite de la réforme du Bac

1. L'esprit
2. Les flux
3. Les contenus
4. La sélection

L'esprit

1. Toujours pas de sélection après le Bac
2. Eviter les années perdues
3. Pas de concours... mais une *sélection* sur des performances « différentes »
4. Résoudre la démographie médicale

Réforme et non pas aménagement

- Il ne s'agit pas de « renommer » la PACES
- Changement TOTAL sur le fond et sur la forme
- Application à la rentrée 2020/2021 (Parcoursup 2019)
- Disposition transitoire pour les redoublants de promo 2019/2020
- Objectifs:
 1. Eliminer le NC (dans le sens « top-down »)
 2. Remplacer le concours par une sélection
 3. Diversifier les modes d'accès et le profil des étudiants
 4. Faire du Portail Santé une vraie L1 – « normalisation »
 5. Eviter le temps perdu

Les flux

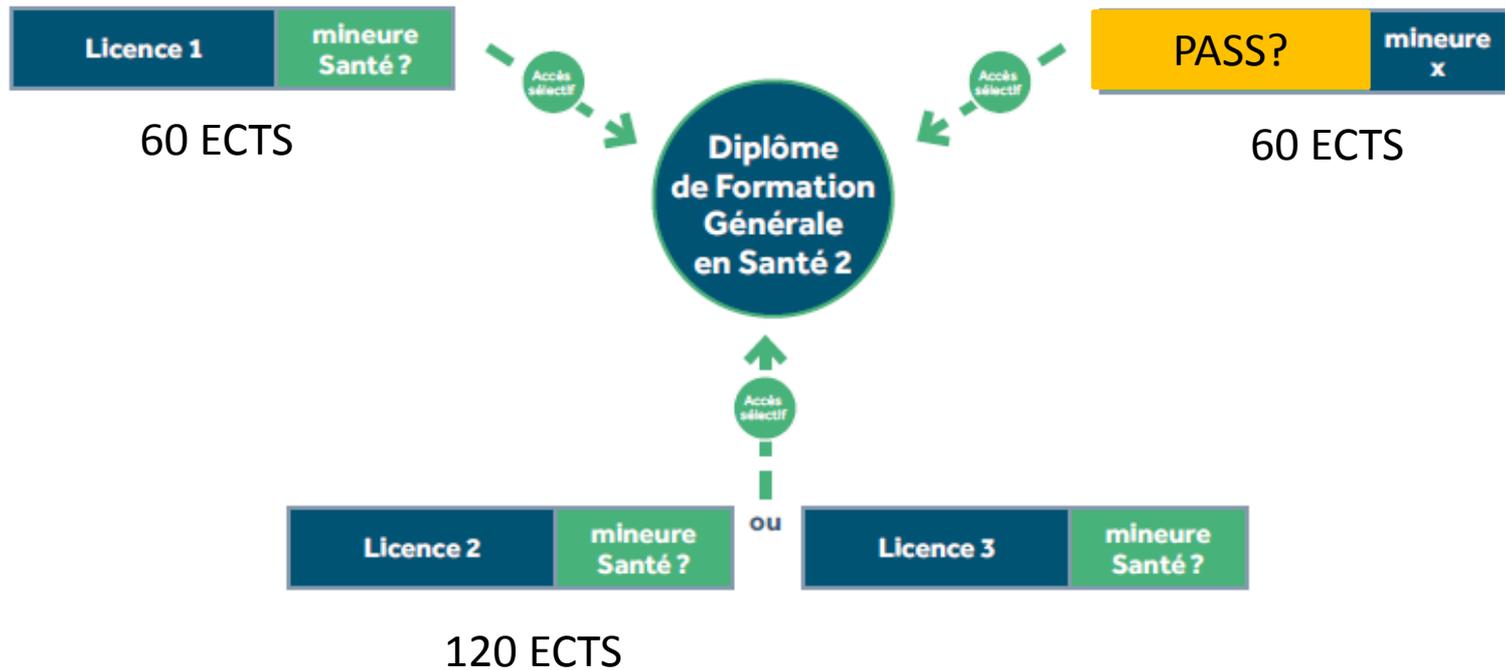
- Un vrai problème qui va impacter toute l'UB
- « Pas d'exigence pour augmenter la capacité d'accueil »

Diversifier les accès...

- Accès en DFG2 depuis n'importe quel « parcours antérieur » (60 ECTS) + « mineure Santé »
- Pas obligés de proposer une PAS
- Repenser DFG2 et DFG3?
- **Imaginer** une L1-2-3 « autre » avec une mineure Santé 1-2-3 – Master – nouveaux métiers

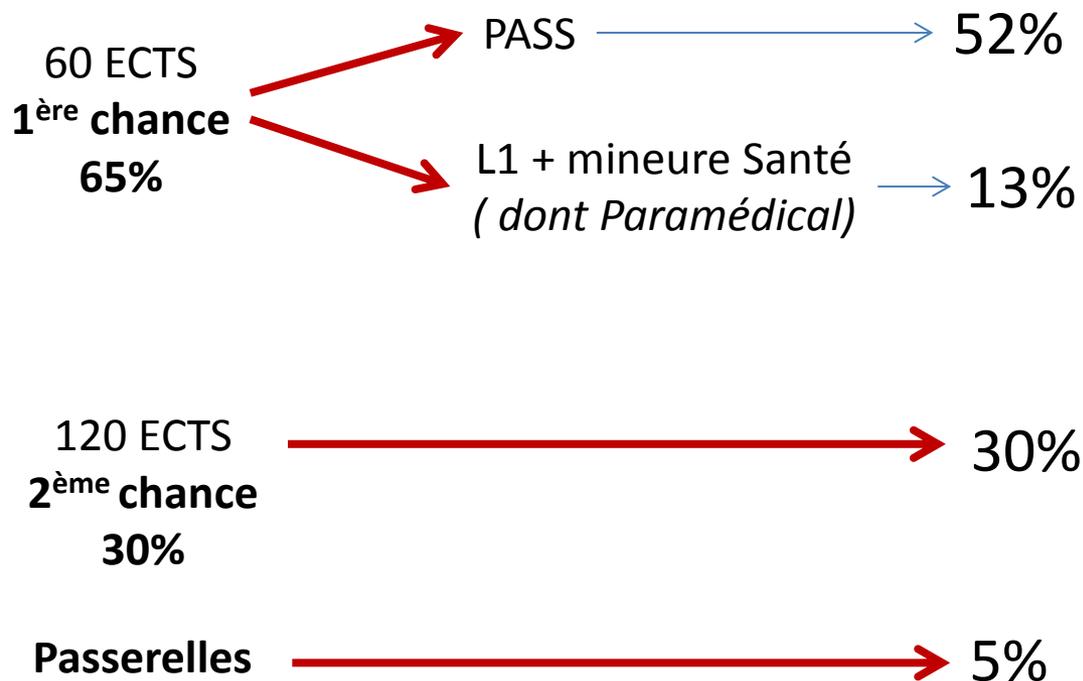
Les modes d'accès au Diplôme de Formation Générale en Santé 2

Des études de santé renouvelées



Au 5/06/2019

EN CLAIR

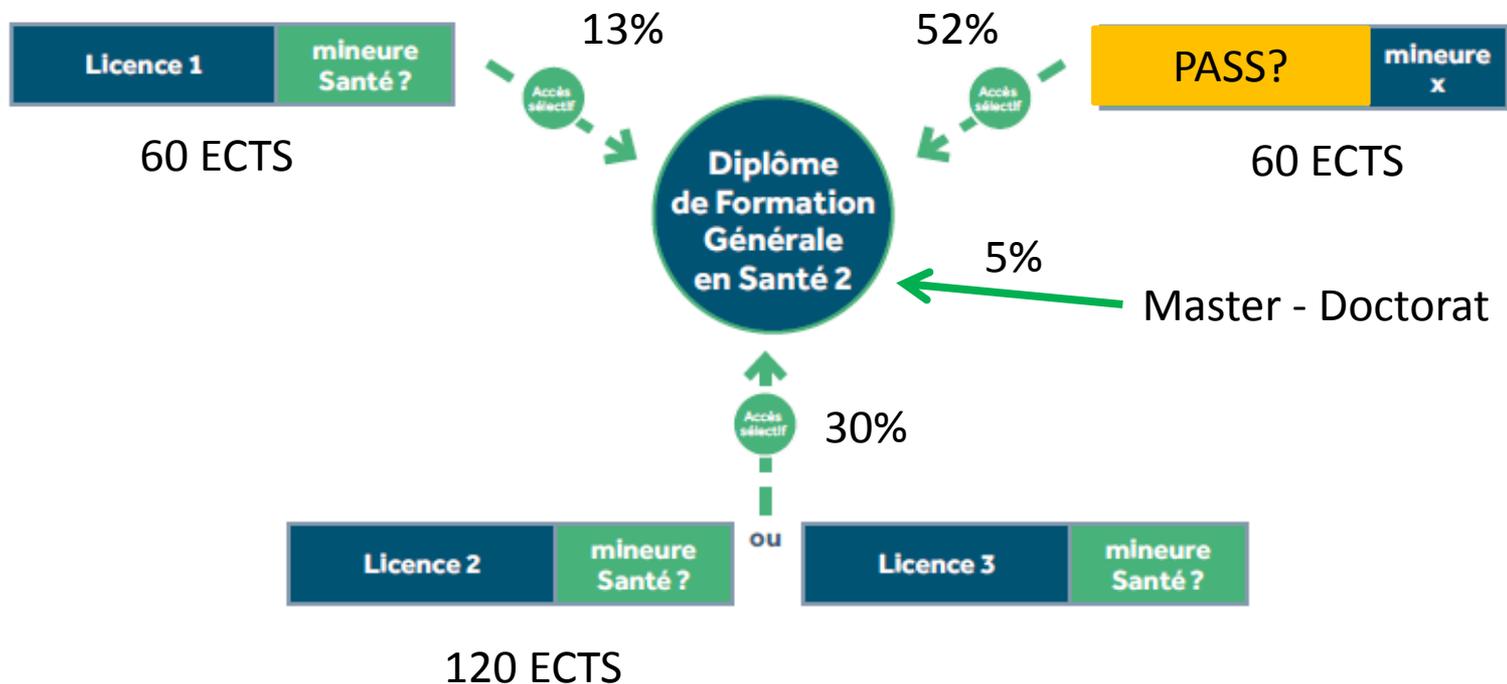


DFG2	Filière
235	Médecine
27	Maïeutique
30	Odonto
84	Pharmacie
80	IFMK
6	Ergo
5	Psychomot
467	TOTAL

+ UE

Les modes d'accès au Diplôme de Formation Générale en Santé 2

Des études de santé renouvelées



Le problème n'est pas que pour nous

- Nos passages en DFG2 restent identiques (sauf l'année de 2020/2021)
- Moins d'heures de cours?
- Le problème est surtout pour l'UB:
 - Plus d'arrivées en L1 dans des composantes surchargées
 - Perte de quelques bons étudiants de L1
 - Afflux en L2* d'étudiants déçus qui vont tenter de repartir encore une fois

Les contenus: un cadre souple

Diversifier... car approfondir c'est « creuser l'écart »

Transversalité: change your mind

La question n'est plus

« Que doit connaître de ma filière
l'étudiant que je veux accueillir en DFG2? »

MAIS

« Que doit connaître de ma filière tout
étudiant qui fait un métier de la santé? »



60 vrais ECTS TTC

- **20 ECTS: cœur commun santé**
- **20 ECTS: UE spécifiques (MMOP + K)**
- **20 ECTS: UE d'ouverture**

Cœur santé 20 ECTS



- Chimie-biochimie-métabolisme (5 ECTS)
- De la cellule à l'organisme: cytologie, histologie, anatomie et physiologie générales des appareils et systèmes (6 ECTS)
- Biophysique appliquée (4 ECTS)
- Division et mort cellulaire – apoptose, nécrose, cellule souche, prolifération néoplasique - mitose, méiose – gamétogenèse, fécondation, embryologie initiale (5 ECTS)

UE spécifiques santé 20 ECTS

- Mutualisées (10 ECTS):
 - Terminologie médicale - Introduction à la pathologie – Bases de physiopathologie - Thérapies médicamenteuse et non médicamenteuses (4 ECTS)
 - Santé publique – Epidémiologie – Protection sociale - Systèmes de santé – Enjeux en santé – Gestion des données de santé – Autorités de régulation de la pratique professionnelle - Autorités régulation médicament – Biodiversité (5 ECTS)
 - Anglais (1 ECTS)
- Non mutualisées (2 à choisir parmi les suivants):
 - Médecine – 5 ECTS
 - Pharmacie - 5 ECTS
 - Maïeutique - 5 ECTS
 - Odonto - 5 ECTS
 - Rééducation - 5 ECTS



UE ouverture 20 ECTS



- Mineure 10 ECTS – 1 à choisir entre
 - Scientifique (SVTE + ST)
 - SHS (psycho – socio)
 - STAPS
 - Philosophie
 - Droit
- Transversales
 - Projet d'études (métiers de santé, interpro, responsabilité, projet personnel) – 2 ECTS
 - Initiation à la recherche: lecture scientifique (1 ECTS), biostatistique-méthodologie (3 ECTS), ED recherche biblio
 - SHS (communication, empathie, relation soignant-patient, éthique, déontologie) (2 ECTS)
 - Anglais (1 ECTS)

Contenus

- Participation d'enseignants de tous les métiers
- Applications pratiques des enseignements à des situations dans les différents métiers
- Très généraliste = très facile? Comment trier alors?
- Boîtes privées

Evaluation

- CT à la fin de chaque semestre
- 1^{ère} et 2^{ème} session
- Evaluer une production personnelle est-il possible?
- Nouvelles modalités d'évaluation?
- Diversifier les évaluations?



La sélection

1. Flux imposés
2. Modalités assez libres... sauf oral pour une partie des candidats

Avec 60 ou 120 ECTS (« parcours antérieur »)

- **Admissibilité:**

- Chaque filière fait son jury et gère ses admissions

- Validation en 1^{ère} session
- Note moyenne générale
- Note minimale à une ou plusieurs UE (spécifiques ou pas)
- Critères variables selon UFR d'origine?

- **Admission:**

- Possible sur dossier pour un maximum de 80% du quota de chaque filière

- Oral imposé pour au moins 20% des admis (donc double de candidats)

