

Rappel du déroulement des épreuves :

2 rapporteurs/candidat, désignés par le Président de la section 82 (2 PU-PH pour un emploi de PU-PH, 1 PU-PH et 1 MCU-PH pour un emploi de MCU-PH). Les candidats doivent faire parvenir leur dossier à tous les membres du jury (format PDF par courriel). Les rapporteurs reçoivent en plus le dossier imprimé du candidat. Les candidats adressent aux rapporteurs les épreuves de titres et travaux et se mettent à la disposition des rapporteurs pour tout complément d'information nécessaire pour évaluer leurs activités pédagogiques, hospitalières et de recherche. Le rapport est rédigé sur la base d'un modèle proposé par le Président. Les rapporteurs adressent une version informatique du rapport au Président au plus tard 48h avant la tenue du concours. Ils remettent leurs rapports, version papier, le jour de l'audition. Ils devront laisser le rapport écrit à la fin de l'épreuve.

- **Audition des rapporteurs** sur la base des rapports écrits (5 minutes)
- **Présentation orale des titres et travaux et projets professionnels** (enseignement, recherche, hôpital) par le candidat : **20 minutes + discussion de 15 minutes**
- **Exposé de 15 minutes destiné à des étudiants de 3^{ème} cycle (niveau M2)** sur un sujet choisi à l'avance par le jury et communiqué plusieurs semaines (2-3 semaines) avant le concours au candidat, dans une de ses thématiques de prédilection. Le choix du sujet est effectué par les rapporteurs qui le transmettent au candidat après accord du Président. Le candidat apporte ses présentations dans un format power point version PC. Cet exposé est préparé au préalable par le candidat qui apporte avec lui les documents nécessaires et devra ainsi faire la preuve de ses capacités pédagogiques. **La présentation est suivie de 5 minutes de discussion.**
- **Epreuve pédagogique pratique**, différenciée pour les candidats MCU-PH ou PU-PH :
 - **Candidats MCU-PH** : L'épreuve pédagogique pratique porte sur l'analyse et commentaire d'un document, rapport ou article, ou cas clinique, choisi dans une des thématiques de prédilection du candidat. Un choix de deux sujets est proposé par les deux rapporteurs aux membres du Jury qui valident ce choix en séance plénière. Ces deux sujets seront présentés par l'ensemble du Jury au candidat qui choisit de traiter l'un des deux. Les candidats disposent de **3 heures de préparation**, sont libres d'apporter tous les documents qu'ils désirent et d'utiliser un ordinateur y compris leur ordinateur personnel. **Cette épreuve a une durée de 30 minutes : un exposé oral de 15 minutes et 15 minutes de discussion.**
 - **Candidats PU-PH** : Cette épreuve portera sur un **exposé oral de 30 minutes** traitant d'un sujet tiré au sort parmi une liste de thèmes issus essentiellement du programme de la formation commune de base du cursus pharmaceutique et choisies dans l'orientation principale du candidat (hématologie, immunologie, biologie cellulaire, biochimie, biologie moléculaire, génétique, bactériologie, virologie, parasitologie, biotechnologies, biothérapies, ..). Une liste thématique comportant des questions possibles portant sur la formation commune de base est préalablement fournie au candidat. Cette liste de thèmes est généralement discutée avec les associations d'enseignants de pharmacie qui pourront faire des propositions au CNU. Lors de l'épreuve, les membres du Jury de la « Spécialité » du candidat proposent 5 à 6 questions se rapportant aux thèmes listés. Le candidat tire au sort deux questions et aura la liberté de choisir celle qu'il souhaite traiter. Le niveau doit être celui d'un enseignement destiné à des étudiants de la formation commune de base du cursus pharmaceutique. Les candidats disposent de **3 heures de préparation** et sont libres d'apporter tous les documents qu'ils désirent y compris leur ordinateur personnel. Si le candidat souhaite utiliser des transparents, libre à lui de se présenter avec le matériel nécessaire. Un rétroprojecteur, un vidéoprojecteur et un tableau blanc seront à la disposition des candidats. **Cet exposé oral peut être suivi de questions pour une durée maximale ne dépassant pas 10 minutes.**

PROPOSITION THÈMES ÉPREUVE PÉDAGOGIQUE BIOCHIMIE
CNU 82^{ème} section

- Métabolisme énergétique
- Métabolisme azoté
- Anomalies héréditaires du métabolisme
- Hémoglobines
- Acides nucléiques (structure, bases puriques et pyrimidiques, réplication, transcription, traduction, réparation)
- Lipoprotéines
- Protéines plasmatiques
- Diabète, obésité, syndrome métabolique
- Enzymologie
- Équilibre hydro-électrolytique
- Équilibre acido-basique
- Métabolisme osseux
- Coenzymes et vitamines
- Nutrition (exploration, besoins chez la femme enceinte, nutrition et vieillissement, diabète et nutrition)
- Fonctions hépatiques
- Fonctions pancréatiques
- Métabolisme du fer
- Fonction rénale
- Fonction cardiaque
- Métabolisme de l'acide urique
- Axe hypothalamo-hypophysaire
- Fonction thyroïdienne
- Corticosurrénale
- Médullosurrénale
- Marqueurs tumoraux
- Fertilité-reproduction-grossesse

Publication des arrêtés (28 janvier 2020) de vacances de postes de MCU-PH (7 postes) et de PU-PH (1 poste, en type 1) au JO du 11 février 2020.

Publication de la liste des candidats autorisés à concourir par arrêté du 2 avril 2020: 7 MCU-PH et 1 PU-PH.

1. MCU-PH

7 postes ouverts, 7 candidats, 7 recrutements

- Biochimie-Génétique moléculaire Angers : Pharmacien, DES Biologie Médicale, AHU des disciplines pharmaceutiques

- Leçon M2 : "Rôle des gènes nucléaires dans les maladies mitochondriales".

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Wei W. *et al.* Nuclear-mitochondrial DNA segments resemble paternally inherited mitochondrial DNA in humans. *Nat. Commun.* 2020; 11(1): 1740.
(article non choisi: Mani S. *et al.* G6036A substitution in mitochondrial COX I gene compromises cytochrome c oxidase activity in thiamine responsive Leigh syndrome patients. *J. Neurol. Sci.* 2020; 415: 116870).

- Biochimie-Biologie moléculaire Lyon : Pharmacien, DES Biologie Médicale. AHU Biochimie-Biologie Moléculaire.

- Leçon M2 : "Interprétation des variants".

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Bianchi A. *et al.* Dysfunctional polycomb transcriptional repression contributes to lamin A/C-dependent muscular dystrophy. *J. Clin. Invest.* 2020; 130(5): 2408-2421.

(article non choisi : Serie D.J. *et al.* Breast Cancer Clinical Trial of Chemotherapy and Trastuzumab: Potential Tool to Identify Cardiac Modifying Variants of Dilated Cardiomyopathy. *J. Cardiovasc. Dev. Dis.* 2017; 4: 6).

- Biochimie Toulouse : Pharmacien, Maître de Conférences en Biochimie et Praticien attaché..

- Leçon M2 : "Modulation des récepteurs nicotiques de l'acétylcholine".

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Gadad B.S. *et al.* Peripheral biomarkers of major depression and antidepressant treatment response: Current knowledge and future outlooks. *J. Affect. Disord.* 2018;233:3-14.

(article non choisi: Zhou M. *et al.* Targeted mass spectrometry to quantify brain-derived cerebrospinal fluid biomarkers in Alzheimer's disease. *Clin Proteomics.* 2020; 17: 19).

- Thérapie cellulaire Besançon : Pharmacien, DES IPR, AHU.

- Leçon M2 : "Immunothérapie anti-tumorale adaptative et ingénierie moléculaire du TCR".

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Tang N. *et al.* TGF- β inhibition via CRISPR promotes the long-term efficacy of CAR T cells against solid tumors. *JCI Insight.* 2020; 5(4): e133977.

- Immunologie Lyon : Pharmacien, DES de Biologie médicale. AHU.

- Leçon M2 : "Les cellules régulatrices de l'immunité adaptative".

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Panzer S.E. *et al.* Complete B Cell Deficiency Reduces Allograft Inflammation and Intra-graft Macrophages in a Rat Kidney Transplant Model. *Transplantation* 2018; 102(3): 396-405.

- Bactériologie Lille-Tourcoing : Pharmacien, DES de Biologie médicale, Praticien Hospitalier et vacataire enseignant, ancien AHU Médecine.

- Leçon M2 : "Potentialisateurs d'antibiotiques : vers de nouvelles approches thérapeutiques ou la fin de l'antibiorésistance? La tuberculose et autres exemples".

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Ilin Al. *et al.* Genomic Insight into Mechanisms of Reversion of Antibiotic Resistance in Multidrug Resistant Mycobacterium tuberculosis Induced by a Nanomolecular Iodine-Containing Complex FS-1. *Front. Cell Infect. Microbiol.* 2017; 7: 151.

- Immunologie Lille : Pharmacien, DES IPR, AHU.

- Leçon M2 : "Déficits immunitaires primitifs".

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Aguilar-Bravo B. *et al.* Ductular Reaction Cells Display an Inflammatory Profile and Recruit Neutrophils in Alcoholic Hepatitis. *Hepatology.* 2019; 69(5): 2180-2195.

2. PU-PH

1 poste ouvert, 1 candidat (*Concours de type 1*), 1 recrutement.

- Marseille Immunologie-Hématologie : Pharmacien, DES de Biologie médicale, MCU-PH.

- Leçon M2 : "Au-delà de leur rôle de biomarqueurs, les microvésicules endothéliales peuvent-elles constituer une cible thérapeutique en immuno-inflammation et en hémostase?"
- Epreuve pédagogique pratique : "Physiopathologie et diagnostic des microangiopathies thrombotiques"

PEDR:

11 dossiers. L'interclassement des candidats devrait permettre: 20% (2), 30% (4) et 50% (5).

20%: 1 PU-PH Botanique et Ecologie végétale, et 1 PU-PH Bactériologie

30%: 1 PU-PH Génétique, 2 MCU-PH Microbiologie, 1 PU-PH Bactériologie Hygiène).

Promotions:

Cette année, pour les MCU-PH :

- parution du décret n° 2019-541 du 29 mai 2019 concernant la création d'un échelon exceptionnel pour les MCU-PH hors classe ayant atteint le 6^{ème} échelon depuis au moins trois ans.

- le nombre de promotions ouvertes pour les MCU-PH n'est toujours pas connu au 27/08/2020 (message du Pr F. Barin) ; le classement des candidats ayant été fait lors de la session de gestion des carrières, il suffira de transmettre immédiatement les noms des élus selon le nombre attribué à notre section.

Enfin, D. Bonnefont-Rousselot a soulevé en séance le problème de certaines facultés qui donnent des recommandations ne correspondant pas à celles du CNU 82 pour la présentation des dossiers.

MCU-PH:

2CL -> 1CL: 9 dossiers reçus, on ne connaît pas le nombre de promotions possibles (l'an dernier, 4 à 5 promotions → classer 6 candidats)

1CL -> HC: 3 dossiers reçus, on ne connaît pas le nombre de promotions possibles (2 à 3 postes l'an dernier)

HC -> échelon exceptionnel: 3 dossiers reçus, on ne connaît pas le nombre de promotions possibles

PU-PH:

CE1 -> CE2: 10 dossiers reçus, 3 possibilités

1CL -> CE1: 8 dossiers reçus, 4 possibilités

2CL -> 1CL: 12 dossiers reçus, 5 possibilités

1. MCU-PH

- 2CL -> 1CL

13 membres votants

Proposés à la promotion (par ordre de classement) : 1 Biothérapies, 2 Hématologie, 1Hématologie Immunologie, 1 Parasitologie, 1 Biochimie.

- HC -> échelon exceptionnel

12 membres votants

Proposés à la promotion (par ordre de classement) : 2 Biochimie, 1 Génétique.

- 1CL -> HC

8 membres votants

Proposés à la promotion (par ordre de classement): 1 Hématologie, 1 Biologie moléculaire

2. PU-PH

- 2CL -> 1CL

8 membres votants

Proposés à la promotion (par ordre de classement) : 1 Hématologie, 1 Génétique, 1 Virologie, 1 Bactériologie 1 Immunologie.

- 1CL -> CE1

8 membres votants

Proposés à la promotion (par ordre de classement) : 1 Immunologie, 1 Bactériologie, 1 Parasitologie, 1 Parasitologie et Mycologie.

- CE1 -> CE2

6 membres votants

Proposés à la promotion (par ordre de classement) : 1 Biochimie, 1 Hématologie, 1 Biologie cellulaire.

Dates de pré-CNU: prévision les **20 et 21 janvier 2021**, à Paris (dossier de candidature à envoyer par courriel au Pr Françoise Dignat-George au plus tard le 10/12/2020).