

Collège National des Enseignants de Biologie Médicale des UFR de Pharmacie [CNEBM Pharm]

- Proposition de CA provisoire.
- Finalisation des statuts.
- Création du bureau provisoire.
 - Pdt: F Barin
 - VP: N Fournier
 - Secr: D Borderie
 - Tres: B Parfait
- Dépôt des statuts.

⇒ Invités à rejoindre la CNCEM !
(<http://cncem.fr/CNEBM-Phar>)

⇒ Assemblée générale avec élection
du CA et du bureau: **24 avril 2019.**

- Pdt: D Borderie
- VP: P Rouzaire
- Secr: E Frobert
- Tres: X Decleves

150^e année. - N°48 Samedi 1^{er} décembre 2018

JOURNAL OFFICIEL
DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Associations et fondations d'entrepreneurs

DIRECTION DE L'INFORMATION
LÉGALE ET ADMINISTRATIVE
26, rue Desaix, 75727 PARIS CEDEX 15

 www.journal-officiel.gouv.fr

Associations **Fondations d'entreprise**

**Associations syndicales
de propriétaires** **Fonds de dotation**

Fondations partenariales

Annonce n° 1656
75 - Paris
ASSOCIATIONS
Créations

Déclaration à la préfecture de police
COLLEGE NATIONAL DES ENSEIGNANTS DE BIOLOGIE MEDICALE DES UFR DE PHARMACIE.
Objet : développer les liens professionnels entre les enseignants chercheurs des disciplines biologiques des UFR de Pharmacie
Siège social : 4, avenue de l'observatoire, 75006 Paris.
Site internet : http://cncem.fr/CNEBM_Pharm
Date de la déclaration : 23 novembre 2018.

CNEBM Pharm

- Intérêt:
 - Identification (visibilité, revendication, ...) du rôle formateur en Biologie Médicale.
- Objectifs – Rôle (Pédagogie):
 - Programmes R3C, FCB (actualisation).
 - R2C: hiérarchisation des connaissances (A,B,C).
 - Supports pédagogiques (UNESS-SIDES): homogénéisation, éléments de référence *a minima*.
 - Implication CNCI (dossiers transversaux)
- Interactions:
 - **Conférence des Doyens.**
 - Adhésion de l'ensemble de la communauté.
 - Intégration dans une dynamique globale de formation.
 - **Conseil de l'Ordre (A[D], G).**
 - Relai auprès de la profession;
 - Evolution du rôle du pharmacien: vaccination, tests biologiques (« POC »),
....

Pour la phase socle, beaucoup de supports existent déjà , réalisés par nos collègues médecins mais certains thèmes qui initialement devaient être pris en charge, ne l'ont pas été et des opportunités pour les enseignants de biochimie des facultés de pharmacie qui seraient intéressés par ces thèmes sont possibles.

Voici la liste des cours de la phase socle qui ne sont pas encore réalisés :

- Notions d'organisation d'un laboratoire de biochimie
- Systèmes analytiques automatisés
- Biologie et urgences électrolytique et métaboliques
- Gazométrie sanguine et équilibre acido-basique
- Biomarqueurs en pathologie infectieuse
- Démarche diagnostique devant une hypoglycémie
- Exploration biochimique du foie
- Facteurs de risques cardiovasculaires et marqueurs cardiaques
- Biochimie pédiatrique

Si possible en power-point sonorisés de 30-40 minutes environ, on sera aidé pour la mise en ligne sur la plateforme NG-SIDES.

Et il nous faudrait compléter la base par quelques cas cliniques (sur n'importe quel sujet de la phase socle) évaluables par des QCM.

Projet pédagogique établi en partenariat entre le CNBBMM et les enseignants de Biochimie des UFR de Pharmacie

Le groupe de travail du CNBBM propose la méthodologie suivante :

- Les cours en ligne sont une **offre d'enseignement** que les encadrants locaux utilisent librement en la complétant et en évaluant les acquis comme ils le souhaitent.
- A l'instar de la phase socle, l'architecture de l'enseignement de la phase **d'approfondissement en Biochimie Spécialisée est déclinée selon les grandes disciplines médico-chirurgicale du DES** et intègre les spécificités liées à la discipline de Biochimie (ex. techniques d'analyses biochimiques, approches omiques, etc.). L'intérêt de cette architecture d'enseignement est triple :
 - 1) **Apporter une meilleure visibilité** de l'enseignement de la Biochimie au sein de l'offre d'enseignement du DES hors DES de biologie Médicale. Les internes des disciplines cliniques pourront y trouver les informations spécifiques à la Biochimie.
 - 2) **Limiter les redondances** et le volume de cours à intégrer pour les Internes en DES de Biologie Médicale, du fait de la disponibilité des multiples ressources pédagogiques des DES des différentes spécialités médico-chirurgicales (2^{ème} cycle, DES cliniques, autres spécialités du DESBM, etc.) ;
 - 3) **Evolutivité de l'offre d'enseignement** au fur et à mesure de l'avancée des connaissances dans chaque domaine.
- L'offre d'enseignement de la phase d'approfondissement de Biochimie aura donc pour objectif de se focaliser sur les apports de la Biochimie dans un cadre nosologique particulier tout en le restituant dans son contexte. Ainsi nous proposons que chaque cours soit précédé de la mention « **Apport de la Biochimie spécialisée dans ...** ».

Projet pédagogique établi en partenariat entre le CNBBMM et les enseignants de Biochimie des UFR de Pharmacie

- Le format des cours en ligne est libre. Idéalement un cours peut comporter 1 à 10 diaporamas sonorisés de courte durée (20-30 minutes), associés à un ou plusieurs cas cliniques évalués par des QCM (avec les explications justifiant du caractère vrai ou faux de chaque item).
- L'enseignement de la phase d'approfondissement en Biochimie spécialisée est construit en partenariat entre les enseignants de Biochimie des UFR de Médecine et de Pharmacie.

Proposition de programme pour l'enseignement de la phase d'approfondissement en Biochimie Spécialisée

(Version 30 janvier 2019)

- **Apport de la Biochimie spécialisée dans les maladies métaboliques héréditaires** (~10 cours)

- **Apport de la Biochimie spécialisée en Endocrinologie, Nutrition et Reproduction** (~10 cours)
 - Apports de la Biochimie en reproduction et dans les infertilités (4-5 cours)
 - Mécanisme d'action des récepteurs nucléaires et membranaires
 - Apports de la Biochimie dans le diagnostic et le suivi des patients présentant une dysphorie du genre"
 - Apport de la Biochimie à l'exploration d'un trouble de la croissance
 - Apport de la biochimie à l'exploration d'une HTA
 - Croissance et IGF, IGF-BP
 - Liste à compléter...

- **Apport de la Biochimie spécialisée en Cancérologie** (2-3 cours)

- **Apport de la Biochimie spécialisée en Neurologie** (1-3 cours)
 - Apports de la Biochimie dans les démences neurodégénératives
 - Apports de la Biochimie dans la maladie d'Alzheimer et les démences apparentées
 - Apports de la Biochimie dans la maladie de Creutzfeldt-Jakob
 - ...

- **Apport de la Biochimie spécialisée en Cardiologie et Médecine vasculaire** (1-3 cours)

- **Apport de la Biochimie spécialisée en Néphrologie** (1-3 cours)
 - Apport de la biochimie pour l'exploration des lithiases urinaires

- **Apport de la Biochimie spécialisée en Hépto-Gastro-Entérologie**

- **Apport de la Biochimie spécialisée en Pneumologie** (1-2 cours)

- **Apport de la Biochimie spécialisée dans les Pathologies osteoarticulaires** (1-3 cours)
- **Apport de la Biochimie spécialisée dans les Pathologies inflammatoires et du remodelage** (1-2 cours)
- **Apport de la Biochimie spécialisée dans le vieillissement** (1-2 cours)
- **Apport de la Biochimie spécialisée dans les dépistages en périnatalogie**
 - Apport de la Biochimie dans le dépistage néonatal des maladies métaboliques, hormonales et immunitaires (1 cours)
 - Apport de la Biochimie dans le dépistage prénatal de la trisomie 21 (1 cours)
 - Apport de la Biochimie dans le dépistage la pré-éclampsie (1 cours)
- **Cours divers**
 - Eléments Traces en pratiques clinique
 - Autres ?
- **Techniques d'analyses de Biochimie spécialisée**
 - Spectrométrie de masse (3-5 cours)
 - Radio-Immuno-Assay (2-3 cours)
 - Oxygraphie (1 cours)
- **Apport des approches omiques en biologie et recherche clinique (enseignement commun et transversal à toute l'option)**
 - Analyse des données massives (biomathématiques, bio-informatique et techniques d'apprentissage)
 - Génome/Exome
 - Transcriptome
 - Méthylome
 - Protéome
 - Métabolome
 - Fluxome