Bilan recrutements (Paris, 11-13 avril 2023)

Rappel du déroulement des épreuves (cf. document « Modalités de recrutement, d'avancement de grade et d'évaluation des demandes d'attribution de la PEDR », version 2023).

Les rapporteurs sont désignés par le Président/la Présidente de la section 82 du CNU : 2 PU-PH pour les candidats(es) à un emploi de PU-PH ; 1 PU-PH et 1 MCU-PH pour les candidats(es) à un emploi de MCU-PH.

Les candidats(es) adressent au (à la) Présidente de section et aux deux rapporteurs désignés leur dossier de titres et travaux au minimum 15 jours avant l'audition. Avec l'accord des rapporteurs, cet envoi peut être effectué uniquement par messagerie sous forme d'un pdf unique. Les candidats(es) sont ensuite susceptibles de répondre à toute demande d'information exprimée par les rapporteurs et nécessaire pour évaluer leurs activités pédagogiques, hospitalières et de recherche

- Audition des rapporteurs sur la base des rapports écrits (5 minutes)
- Présentation orale des titres et travaux et projets professionnels (enseignement, recherche, hôpital) par le(la) candidat(e): 15 minutes + discussion de 15 minutes
- Exposé oral de 15 minutes destiné à des étudiants de 3^{ème} cycle (niveau M2) sur un thème fixé par le jury et communiqué au (à la) candidat(e) au minimum 15 jours avant le concours. Le thème de cet exposé est en rapport avec les travaux personnels du (de la) candidat(e). Il est destiné non seulement à évaluer les aptitudes didactiques mais également la culture du (de la) candidat(e) dans son domaine. Le candidat apporte ses présentations dans un format Powerpoint version PC. La présentation est suivie de 5 minutes de discussion.
 - Epreuve pédagogique pratique, différenciée pour les candidats MCU-PH ou PU-PH: les candidats (es) disposent de 3 heures de préparation, sont libres d'apporter tous les documents qu'ils souhaitent et d'utiliser leur propre ordinateur. Ils (elles) bénéficieront d'une connexion wi-fi. Cet exposé oral est suivi de questions pour une durée maximale ne dépassant pas 10 minutes.
 - <u>Candidat(e)s PU-PH</u>: L'épreuve pédagogique pratique est constituée par un exposé oral de 30 minutes. Elle portera sur un sujet tiré au sort parmi une liste de questions issues essentiellement du programme de la formation commune de base du cursus pharmaceutique et choisies dans l'orientation principale du/de la candidat(e): hématologie, immunologie, biologie cellulaire, biochimie, biologie moléculaire, génétique, bactériologie, hygiène hospitalière, virologie, parasitologie, biotechnologies, biothérapies, Une liste thématique est préalablement fournie au (à la) candidat(e). Le niveau doit être celui d'un enseignement destiné à des étudiants(tes) de la formation commune de base du cursus pharmaceutique.
 - o <u>Candidat(e)s MCU-PH</u>: L'épreuve pédagogique pratique est constituée par un **exposé oral de 15 minutes**. Elle portera sur l'analyse et le commentaire d'un document, rapport ou article, ou cas clinique, choisi dans une thématique en rapport avec les travaux personnels du (de la) candidat(e).

PROPOSITION THÈMES ÉPREUVE PÉDAGOGIQUE BIOCHIMIE CNU 82 ème section

- Métabolisme énergétique
- Métabolisme azoté
- · Anomalies héréditaires du métabolisme
- Hémoglobines
- Acides nucléiques (structure, bases puriques et pyrimidiques, réplication, transcription, traduction, réparation)
- Lipoprotéines
- Protéines plasmatiques
- Diabète, obésité, syndrome métabolique
- Enzymologie
- Équilibre hydro-électrolytique
- Équilibre acido-basique
- Métabolisme osseux
- · Coenzymes et vitamines
- Nutrition (exploration, besoins chez la femme enceinte, nutrition et vieillissement, diabète et nutrition)
- Fonctions hépatiques
- Fonctions pancréatiques
- Métabolisme du fer
- Fonction rénale
- Fonction cardiaque
- Métabolisme de l'acide urique
- · Axe hypothalamo-hypophysaire
- Fonction thyroïdienne
- Corticosurrénale
- Médullosurrénale
- Marqueurs tumoraux
- · Fertilité-reproduction-grossesse

Ouverture des postes parue au JO du 21 mars 2023 ; autorisation à concourir : arrêté du 7 avril 2023 :

- 7 candidat(e)s MCU-PH (concours de type 1)
- 5 candidat(e)s PU-PH (concours de type 1)

1. MCU-PH

- Parasitologie-Mycologie Rennes. Pharmacien, DES de Biologie médicale, AHU
- Leçon M2 : Rôle de l'immunité dans le développement de l'infection humaine à Echinococcus multilocularis.
- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article): Huang X, Grüner B, Lechner CJ, Kern P, Soboslay PT. Distinctive cytokine, chemokine, and antibody responses in *Echinococcus multilocularis*-infected patients with cured, stable, or progressive disease. *Med Microbiol Immunol*. 2014 Jun;203(3):185-93.
 - Bactériologie Amiens. Pharmacien, DES de Biologie médicale, AHU
- Leçon M2 : Importance des pompes d'efflux dans l'antibiorésistance de Acinetobacter baumannii.
- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article): Bankan N, Koka F, Vijayaraghavan R, Basireddy SR, Jayaraman S. Overexpression of the adeB Efflux Pump Gene in Tigecycline-Resistant *Acinetobacter baumannii* Clinical Isolates and Its Inhibition by (+)Usnic Acid as an Adjuvant. *Antibiotics (Basel)* 2021 Aug 25;10(9):1037.
 - Hématologie Rouen. Pharmacien, DES de Biologie médicale, AHU
- Leçon M2 : Hypercoagulabilité et dysfonction endothéliale au cours du SAPL: mécanismes et définition de cibles thérapeutiques.

- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article): 1^{er} article: Chu H, Sacharidou A, Nguyen A, Li C, Chambliss KL, Salmon JE, Shen Y-M, Lo J, Leone GW, Herz J, Hui DY, Marciano DK, Abrahams VM, Natale BV, Montalbano AP, Xiao X, Xu L, Natale DR, Shaul PW, Mineo C. Protein Phosphatase 2A Activation Via ApoER2 in Trophoblasts Drives Preeclampsia in a Mouse Model of the Antiphospholipid Syndrome. Circ Res. 2021 Sep 17;129(7):735-750.

 2^e article: Ali RA, Gandhi AA, Meng H, Yalavarthi S, Vreede AP, Estes SK, Palmer OR, Bockenstedt PL, Pinsky DJ, Greve JM, Diaz JA, Kanthi Y, Knight JS. Adenosine receptor agonism protects against NETosis and thrombosis in antiphospholipid syndrome. *Nat Commun*. 2019 Apr 23;10(1):1916.
 - Biothérapies Marseille. Pharmacien, DES de Biologie médicale, AHU
- Leçon M2 : Atteintes microvasculaires au cours de la sclérodermie systémique : mécanismes physiopathologiques et définition de stratégies thérapeutiques. .
- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Maria AT, Toupet K, Maumus M, Fonteneau G, Le Quellec A, Jorgensen C, Guilpain P, Noël D. Human adipose mesenchymal stem cells as potent anti-fibrosis therapy for systemic sclerosis. *J Autoimmun*. 2016 Jun;70:31-9.
 - Microbiologie-Hygiène Rennes. Pharmacien, DES IPR, ancien AHU, PHU.
- Leçon M2 : Stratégies d'étude des ARN régulateurs de Staphylococcus aureus et rôle dans sa virulence
- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article) : Uemura M, Imataki O, Uchida S, Nakayama-Imaohji H, Ohue Y, Matsuka H, Mori H, Dobashi H, Kuwahara T, Kadowaki N. Strain-specific transmission in an outbreak of ESBL-producing Enterobacteriaceae in the hemato-oncology care unit: a cohort study. *BMC Infect Dis.* 2017 Jan 5;17(1):26.
 - Biochimie Paris-Saclay. Pharmacien, DES de Biologie médicale, AHU Médecine
- Leçon M2 : Hyperplasie congénitale des surrénales : intérêt diagnostique et en suivi thérapeutique de la stéroïdomique par chromatographie liquide couplée à la spectrométrie de masse en tandem
- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article): Asuzu DT, Alvarez R, Fletcher PA, Mandal D, Johnson K, Wu W, Elkahloun A, Clavijo P, Allen C, Maric D, Ray-Chaudhury A, Rajan S, Abdullaev Z, Nwokoye D, Aldape K, Nieman LK, Stratakis C, Stojilkovic SS, Chittiboina P. Pituitary adenomas evade apoptosis via noxa deregulation in Cushing's disease. *Cell Rep.* 2022 Aug 23;40(8):111223.
 - Biochimie Tours. Pharmacien, DES IPR, ancien AHU, Praticien attaché et chargé de cours.
- Leçon M2 : Approches fonctionnelles pour l'étude des formes génétiques de sclérose latérale amyotrophique
- Epreuve pédagogique pratique (analyse d'article): Gong Z, Ba L, Tang J, Yang Y, Li Z, Liu M, Yang C, Ding F, Zhang M. Gut microbiota links with cognitive impairment in amyotrophic lateral sclerosis: A multi-omics study. *J Biomed Res.* 2022 Dec 28;37(2):125-137

7 recrutements sur 7

2. PU-PH

- Biochimie Paris-Saclay. Pharmacien, DES de Biologie médicale, MCU-PH.
- Leçon M2: Polarisation des macrophages et athérogenèse
- Epreuve pédagogique pratique : Régulation de la calcémie et pathologies hypercalcémiantes (sujet non choisi : Exploration biochimique du syndrome inflammatoire)
 - Génétique Paris Cité. Pharmacien, DES de Pharmacie spécialisée, MCU-PH
- Leçon M2: Anomalies génétiques et phénotypiques au cours des neurofibromatoses
- Epreuve pédagogique pratique : Hérédité autosomique dominante : définition, particularités et exemples.
 - Bactériologie Limoges. Pharmacien, DES de Biologie médicale, ancien AHU, MCU-PH Médecine
- Leçon M2 : Les intégrons dans la dissémination de la résistance aux antibiotiques
- Epreuve pédagogique pratique : Principaux mécanismes de résistance des bactéries aux antibiotiques
 - Biochimie Grenoble. Pharmacien, DES Pharmacie spécialisée, ancien AHU, MCU-PH.
- Leçon M2 : Données récentes sur les applications biomédicales de l'imagerie multi-élémentaire LIBS
- Epreuve pédagogique pratique : exploration biochimique du métabolisme du fer (sujet non choisi : Syndromes de cholestase)
 - Biochimie Montpellier. Pharmacien, DES PIBM, MCU-PH Médecine puis Pharmacie
- Leçon M2 : Impact des contaminants médicamenteux présents dans les eaux de consommation sur la fonction de reproduction dans l'espèce humaine
- Epreuve pédagogique pratique : Exploration biochimique de l'insuffisance hépatocellulaire (sujet non choisi : Néoglucogenèse à partir de l'alanine)

4 recrutements sur 5

Recrutements en Biochimie:

- MCU-PH: Simon TRAVERS-ALLARD (Paris-Saclay), Charlotte VEYRAT-DUREBEX (Tours)
- **PU-PH**: Natalie FOURNIER (Paris-Saclay), Benoît BUSSER (Grenoble)

Bilan gestion des carrières (Paris, 6-7 juin 2023)

PEDR:

25 dossiers (8 MCU-PH et 17 PU-PH) . L'interclassement des candidats a permis : 20% *outstanding* (5), 30% *non outstanding* (7) et 50% restants (13).

20%: 1 MCU-PH Biothérapies, 1 MCU-PH Immunologie, 1 PU-PH Génétique, 2 PU-PH Hématologie.

30%: 2 MCU-PH Hématologie, 1 MCU-PH Virologie, 1 PU-PH Hématologie, 1 PU-PU Microbiologie, 1 PU-PH Bactériologie-Hygiène, 1 PU-PH Virologie.

50%: 1 MCU-PH Bactériologie-Virologie, 1 MCU-PH Hématologie, 1 MCU-PH Thérapie cellulaire, 4 PU-PH Hématologie, 2 PU-PH Biochimie, 1 PU-PH Parasitologie, 2 PU-PH Immunologie.

Promotions:

1. MCU-PH

2CL -> 1CL: 6 promotions possibles

Proposés à la promotion : 1 Immunologie, 2 Biochimie, 1 Immunologie-Biothérapies, 1 Virologie

• 1CL -> HC: 3 promotions possibles

Proposés à la promotion 1 Bactériologie, 1 Biochimie

2. PU-PH

• 2CL -> 1CL: 3 promotions possibles

Proposés à la promotion : 1 Bactériologie, 1 Hématologie, 1 Biochimie

• 1CL -> EX1 : 5 promotions possibles

Proposés à la promotion : 1 Hématologie, 1 Biothérapies, 1 Biologie cellulaire, 1 Génétique, 1 Virologie

• EX1 -> EX2 : 4 promotions possibles

Proposés à la promotion : 2 Biochimie, 1 Immunologie, 1 Parasitologie